

УТВЕРЖДЁН:
Приказом МБДОУ № 45 «Волчок»
от 17.04.2024 № ДС45-11-87/4
Заведующий С.Б. Гарипова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00BA98BC4B27C0B13DAB46F8341DDDB03D
Владелец:
Гарипова Светлана Борисовна
Действителен: 09.04.2024 с по 03.07.2025

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Волчок» за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Волчок» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации и определения эффективности деятельности за 2023 год, выявления возникших проблем в работе и обозначения дальнейших перспектив развития.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим разделам:

- образовательная деятельность в Учреждении;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности Учреждения проведен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика дошкольной организации

таблица 1

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Волчок»
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ № 45 «Волчок»
Дата создания:	23.09.2016 (Распоряжение Администрации города Сургута от 23.09.2016 №1764 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 "Волчок" и об утверждении его устава»)
Местонахождение учреждения:	628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

Место осуществления образовательной деятельности:	628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Семена Билецкого, дом 10 (1 корпус) 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Семена Билецкого, дом 3 (2 корпус)
Телефон, факс:	8(3462) 58-38-38, 58-38-58, 58-38-36, 58-38-34
E-mail:	ds45@admsurgut.ru
Официальный сайт:	https://ds45-surgut.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Куратор	Департамент образования Администрации города Сургута
Лицензия	от 22.02.2017 г. № 2857, приложение к лицензии от 22.02.2017 г. серии 86 П 01 № 0006923 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии от 17.06.2020.
Режим и график работы:	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Предметом деятельности Учреждения является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование.

Цели деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ).
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам различной направленностей, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ОВЗ.
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

I. Образовательная деятельность в дошкольной организации

В МБДОУ в 2023 году функционировало 30 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Информация о численности воспитанников МБДОУ № 45 «Волчок»

таблица 2

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	3	88
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	4	140
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	5	174
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	10	352
Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	8	280
ИТОГО	30	1034

таблица 3

Параметры	Количество детей
Общая численность воспитанников, осваивающих ОПДО, чел	1034
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел	88
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел	946
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел	94
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	9%

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на русском языке, в очной форме, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации.
- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 -ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО - Югре» от 1 июля 2013 года № 68-оз и иными законами и нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ред. от 01.07.2022).
- уставом муниципального образования городского округа города Сургут ХМАО-Югры, решениями Думы города Сургута, постановлениями и распоряжениями Администрации города Сургута (от 11 апреля 2024).
- уставом МБДОУ № 45 «Волчок» и другими локальными актами.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и предназначена для детей от 2 до 7 лет.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и предназначена для детей от 2 до 8 лет. Проектирование образовательной программы МБДОУ №45 «Волчок» осуществлялась с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования 60% и формируемой участниками образовательных отношений частью составляющей 40%, в которую входят технологии следующих программ:

- педагогическая система М.Монтессори для детей 1-3 лет. Основные положения педагогической системы М.Монтессори (от 3 до 7 лет);
- духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин);
- учебно-методического комплекта «Енотик». Концепция базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста для детей (от 5 до 7 лет);
- «Край, в котором я живу. Моя Югра» (для детей от 5 до 7 лет). Авторы: Е.С. Зашихина, Е.А. Киричек, Т.Н. Проснякова;
- «Феникс» - шахматы для дошкольников» (авторы: А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский).

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения обеспечивает полноценное разностороннее развитие личности детей от 2 до 8 лет во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОПДО, принципы и подходы к реализации содержания, определены перечень наглядно – дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется с использованием

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Также образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии годовым планом работы Учреждения, рабочими программами, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий, разработанных с учетом требований СанПиН.

На базе Учреждения в 2023 году функционировал центр психолого-педагогической медико-социальной помощи Учреждения (далее – Центр ППМС помощи). Целью, которого является обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

Задачами предоставления психолого-педагогической помощи являются:

- консультирование педагогических работников образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, развития, социальной адаптации обучающихся;

- психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий с обучающимися;

- оказания помощи обучающимся в ранней профориентации и социальной адаптации.

Специалистами МБДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- диагностическое обследование;

- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации.

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

В период 2023 года на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), психолого-педагогическую помощь получили 94 воспитанника (из них: 91 ребенок с ОВЗ, 3 - с инвалидностью).

таблица 4

Всего заключений ПМПК	94
УО	1
НОДА	1
ЗПР	10
ТНР (ОНР)	82

Специалистами Центра ППМС помощи проведено за 2023 год: 6395 коррекционно-развивающих, 28 профилактических и просветительских занятий с детьми; 426 индивидуальных консультаций с родителями; 76 – с педагогами.

Результативность коррекционно-развивающей работы представлена в таблице 5:

таблица 5

в 2023 году всего выпущено в МБОУ СОШ города Сургута: 41 ребенок с ОВЗ, из них:	
с нормой речевого развития	20 детей
со значительными улучшениями	20 детей
с незначительными улучшениями	1 ребенок (ЗПР)
без улучшений	-

В 2023 году в Учреждении дополнительными образовательными услугами было охвачено 78,7% из общего количества детей с ОВЗ за 2023 год на платной и бюджетной основе (таблица 6).

Информация о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в МБДОУ № 45 «Волчок» в 2023 году

таблица 6

Название дополнительной программы	возрастная категория	Объём образовательной нагрузки
на платной основе		
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
«Скалолазание»	5-7 лет	38 занятий
«Фитнес-клуб»	4-7 лет	38 занятий
«Футбол»	4-7 лет	38 занятий
«Аэробика»	4-7 лет	38 занятий
<i>Художественная направленность</i>		
«Юные художники»	4-7 лет	38 занятий
«Домисолька»	3-7 лет	38 занятий
Изостудия «Оживающие рисунки»	4-7 лет	38 занятий
Танцевальная студия «Непоседы»	3-7 лет	38 занятий
<i>Техническая направленность</i>		
«Робототехнический клуб «Робики»	5-7 лет	38 занятий
«Лего-мир»	3-5 лет	38 занятий
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
«Речевичок»	3-5 лет	38 занятий
«Логоритмика»	3-5 лет	38 занятий
«Арт-терапия»	3-5 лет	38 занятий
«Театральная студия»	5-7 лет	38 занятий
«Волшебные клеточки»	5-7 лет	38 занятий
«Читай-КА»	5-7 лет	38 занятий
<i>Естественно-научная направленность</i>		
«Опыты для дошколят»	3-5 лет	38 занятий
«Цифровая лаборатория»	5-7 лет	38 занятий
на бюджетной основе		
<i>Художественная направленность</i>		
«Оркестр Карла Орфа»	5-7 лет	38 занятий
<i>Техническая направленность</i>		
«Алгоритмика»	6-7 лет	38 занятий
<i>Естественнонаучная направленность</i>		
«Юные исследователи»	5-7 лет	38 занятий

Вывод: образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется в соответствии с требованиями Российского законодательства, на основании локальных актов, разработанных Учреждением (образовательным планом, календарным образовательным графиком и т.д.) и реализовывалась в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями воспитанников. Родители в полном объёме информированы о целях и задачах Учреждения, имеют возможность участия в жизнедеятельности детского сада.

II. Система управления в дошкольной организации

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель (далее - заведующий), который осуществлял текущее руководство деятельностью Учреждения. Административная группа Учреждения представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе

и учебно-воспитательной работе, старшими воспитателями.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

таблица 7

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	Содействует осуществлению управленческих решений, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом
Управляющий совет	Решение отдельных вопросов функционирования и развития МБДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом Учреждения, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Управляющий совет Учреждения:

Цель: совершенствование организационной культуры управления Учреждения и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса.

Задачи:

- определение основных направлений развития учреждения;
- разработка и утверждения стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания труда в учреждении, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

Деятельность Управляющего совета в Учреждении позволила выработать систему эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Практика показывает, что включенность родительской общественности в вопросы управления Учреждения, организации его деятельности позволяют своевременно реагировать на запросы родителей, решать проблемные вопросы взаимодействия с представителями родительской общественности, тем самым частично разгружает администрацию и берёт на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля.

Вывод: в целом организованная в Учреждении система управления включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО), разработанной с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, в Учреждении велась целенаправленная педагогическая деятельность по освоению обучающимися содержания образовательных областей социально-коммуникативного,

познавательного, речевого, физического и художественно–эстетического развития.

С целью определения результатов индивидуального развития детей использовались диагностические карты освоения ОПДО в каждой возрастной группе Учреждения, которые включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводилась посредством использования следующих форм диагностики: контрольно-оценочные занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в дошкольной организации.

Результаты освоения ОПДО (апрель - 2023)

таблица 10

Образовательная область	Показатели развития	% освоения ООПДО по показателям
Социально – коммуникативное развитие	<i>сформирован</i>	78%
	<i>в стадии формирования</i>	22%
	<i>не сформирован</i>	0%
Познавательное развитие	<i>сформирован</i>	73%
	<i>в стадии формирования</i>	27%
	<i>не сформирован</i>	0%
Речевое развитие	<i>сформирован</i>	52%
	<i>в стадии формирования</i>	48%
	<i>не сформирован</i>	0%
Художественно - эстетическое развитие	<i>сформирован</i>	62%
	<i>в стадии формирования</i>	38%
	<i>не сформирован</i>	0%
Физическое развитие	<i>сформирован</i>	79%
	<i>в стадии формирования</i>	21%
	<i>не сформирован</i>	0%

Результатом реализации ОПДО являлась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 100 % детей групп старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий

Результаты педагогической диагностики заносятся в карту индивидуального развития дошкольника, в обязательном порядке воспитатели знакомят родителей (законных представителей) ребенка. Индивидуальная карта развития дошкольника помогает отследить, выстроить индивидуальную линию развития ребенка, выявить пробелы, позволяющие при взаимодействии со взрослыми их устранить.

Отмечено, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет деятельности Учреждения детей с низким уровнем развития нет.

Выводы: итоги проведения мониторинговых процедур показали, что образовательные достижения воспитанников Учреждения на конец 2022-2023 года находятся преимущественно на достаточном уровне. Сравнительный анализ результатов индивидуального учета на начало и конец года показал, положительная динамика освоения воспитанниками ОПДО прослеживается по всем образовательным областям. Низкий уровень освоения ОПДО в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на конец года отсутствует. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Эффективность методов и приёмов, используемых педагогами (ИОС, проблемные ситуации, игры-путешествия, оформление выставки детских творческих работ и т.д.), подтверждает реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение и т.д.), а также положительная динамика показателей развития детей по всем образовательным областям.

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2023 году воспитанники совместно с педагогами Учреждения приняли участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

Достижения воспитанников МБДОУ № 45 «Волчок»

таблица 11

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Диплом I степени
2	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	Диплом I степени
3	МЦОиП "Международная интернет-олимпиада ко дню космонавтики"	Диплом I Место
4	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая профессия»	Диплом I степени
5	Международная викторина для дошкольников	Диплом II степени
6	Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом II степени
7	Международный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо» 2023	Призер III Место
8	Всероссийский конкурс «Экология планеты»	Диплом I степени
9	Всероссийский конкурс «Шишки, желудь, три листочка»	Диплом I степени
10	Всероссийский конкурс «Любимая мама»	Диплом I степени
11	Всероссийский конкурс «Время знаний»	Диплом I Место
12	Всероссийский конкурс, декоративно прикладное творчество «Погребок мышки»	Диплом I Место
13	Всероссийский конкурс, декоративно прикладное творчество, «Осенняя совушка»	Диплом I Место
14	Всероссийский конкурс чтецов "Гордость Страны"	Диплом I Место
15	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Горизонты науки»	Диплом I Место
16	Всероссийский конкурс "Хоровод новогодних творений"	Диплом I Место
17	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» (тема: «Неразлучные друзья» (поделка)	Диплом I Место
18	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ» (тема: «Путешествие в космос»)	Диплом I Место
19	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», олимпиада для дошкольников «Математик»	Диплом I степени
20	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» олимпиада для дошкольников «Математик»	Диплом I степени
21	Всероссийский историко – краеведческий конкурс «Родной край: известный и неизвестный»	Диплом I степени
22	Всероссийский конкурс чтецов среди детей старшего возраста дошкольной организации «Дарю тебе нежность, Мама»	Диплом II степени
23	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом I степени
24	Региональный конкурс «Изумрудный город»	Диплом I Место
25	Региональная викторина «Во саду ли, в огороде»	Диплом I Место
26	Региональный конкурс «Осенних красок хоровод»	Диплом I Место
27	Межрегиональный конкурс чтецов «Югорские поэты детям»	Диплом I Место

28	Межрегиональный конкурс чтецов для детей с нарушениями речи «Планета детства»	Диплом II степени
29	Межрегиональный литературный конкурс «Планета детства»	Диплом II степени
30	Конкурс творческих работ «Рукавички для Дедушки Мороза»	Диплом II Место
31	Городской конкурс «Мой Ямал»	Диплом I Место
32	Городской конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом I Место
33	Фестиваль – конкурс «Звездная капель»	Диплом финалиста

Вывод: в Учреждении ведется целенаправленная, систематическая работа педагогов по освоению обучающимися программных требований, которая дает положительные результаты – 100 % воспитанников осваивают образовательную программу и готовы к освоению программ начального образования.

IV. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, годовым планом работы Учреждения, календарно-тематическим планированием, в соответствии с расписанием занятий Учреждения. Образовательный план МБДОУ ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель, из них последние две недели сентября и апреля - мониторинг.

При построении образовательной деятельности, учебная нагрузка устанавливалась в соответствии с учетом следующих ориентиров:

таблица 12

ориентиры	группы раннего возраста	группы младшего возраста	группы среднего возраста	группы старшего возраста	
				5-6 лет	6-7 лет
кол-во занятий в I половине дня	не превышает 2-х занятий			не превышает 2-х занятий	не превышает 3-х занятий
продолжительность занятий	не более 10 мин.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 45 мин.	не более 90 мин.
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между занятиями	не менее 10 минут				

Режим занятий воспитанников учитывает возрастные особенности и образовательные потребности детей 2-7 лет и включает следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями воспитанников, прием пищи, образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, дневной сон, здоровьесберегающие мероприятия (утренняя гимнастика, воздушное закаливание, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, организация прогулок и двигательная активность).

Занятия организуются и проводятся в соответствии с ОП ДО с детьми всех возрастов Учреждения.

Работа ведется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для качественной реализации ОПДО педагогическими работниками Учреждения в 2023 году были использованы следующие технологии:

таблица 13

Технологии	Уровень использования
Элементы игровой технологии	Занятия, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

Здоровьесберегающие технологии	Дыхательная гимнастика, игровой и точечный массаж, динамические паузы, сказкатерапия, музыкотерапия.
Технология игровой обучающей ситуации	Предполагает наличие сюжета в процессе, которого дети решают проблемные задачи
Технология проектного обучения	Использование метода проектов – недельное тематическое планирование
Технология проблемного обучения	Создание проблемных ситуаций, в результате чего ребенок получает знания
Арт – технология	Совокупность методов, приемов и средств различных видов искусств
ИКТ	Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности
Технология индивидуализации обучения	Мониторинг, РППС, интеграция субъектов образовательной деятельности, образовательные программы, развивающийся педагог, индивидуальная работа
Инновационные технологии	«Сторителлинг» («Кубики историй», «Мнемотаблицы», «Нарисованные камешки», «Книжки-раскладушки») - занятия, совместная деятельность, самостоятельная деятельность.

Стало традиционным проведение в Учреждении следующих форм работы с детьми:

таблица 14

Тематические недели	«Мы вместе!», «Осень чудная пора!», «День народного единства», «Мамин праздник - 8 марта», «Здравствуй, гостя Зима!», «Под сияньем Рождественской звезды», «Мы поздравляем наших пап», «Неделя исследовательской деятельности», «Неделя юмора», «Наши любимые игры, игрушки», «Весенние деньки. День космонавтики», «День рождения детского сада», «День Победы», «Экологический марафон», «Неделя добрых дел», «Азбука пешеходных дорог», «День матери», «В волшебной пушкинской стране», «О героях былых времен не смолкнет слава», «Лето красное - самое прекрасное»
Дни здоровья	«Когда мы едины – мы не победимы!», «Державы верные сыны», «Зарница», «Тропа разведчика», «Дорогами космических орбит», «В поисках клада», «Спортивный марафон»
Конкурсы	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», совместное творчество с родителями «Самая лучшая и креативная группа», конкурс рисунков ко Дню рождения детского сада, смотр-конкурс центров краеведения «Моя Югра», смотр – конкурс прогулочных участков «Территория волшебства», смотр-конкурс «Презентация книжного уголка», конкурс «Волшебные мелки».
Выставки детских рисунков	«Удивительная страна знаний», «Осенний переполох», «Осенняя симфония», «Природа родного края», «Россия – много удивительного в ней», «Единственной маме на свете», «В снежном царстве, морозном государстве», «Новогодние огни приглашают в сказку», «Рождественские узоры», «Кажется безопасно. Нет опасно!», «Легендарные и непобедимые», «Есть в марте самый лучший день...», «С днем рождения, любимый Волчок!», «Звездная планета детства», «Прощальный вальс», «О героях былых времен не смолкнет слава», «Пусть вечно детство звонкое смеется», «В волшебной пушкинской стране», «Гордо реет триколор»
Выставка поделок и фото	«В гостях у осени», «Книжка-малышка», «Осенние зарисовки», «Мы – дети России», «Открытка для мамы», «Кружева волшебной зимы»
Праздники:	«Мы вместе», «Осень чудная пора», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Самой милой и доброй на свете», «Новогодняя карусель», «Под сияньем Рождественской звезды», «День рождения детского сада», «Мешок смеха», «Дорогами космических орбит», «О героях былых времен», «Лето, солнце, дружба - вот что детям нужно», «Говорим «Лето, до свидания!».

В 2023 году психолого-педагогическая помощь (психолого-педагогическая, логопедическая, дефектологическая, социально-педагогическая) в Учреждении предоставлялась воспитанникам и их семьям следующих категорий:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

- испытывающим трудности в освоении ОПДО, своем развитии и социальной адаптации;
- детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью);
- детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- детям-мигрантам.

Цель логопедического сопровождения ребенка в Учреждении – формирование полноценной речи, оказание помощи ребенку в преодолении речевых нарушений для решения задач его развития, обучения, воспитания и социализации.

Основная цель работы педагога-психолога - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, содействие их гармоничному развитию в условиях детского сада, помощь в преодолении трудностей в развитии и социальной адаптации совместно со всеми участниками образовательного процесса.

Деятельность учителя-дефектолога направлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным видом деятельности для детей любого возраста. Дефектологическое сопровождение обеспечивает включение работы специалиста во все сферы образовательного процесса. Содержание работы дефектолога представляет собой целостный комплекс мер, направленных на оказание помощи, как ребенку в форме занятий и динамического наблюдения за ходом развития, так и родителям, воспитателям в форме консультаций.

В учреждение созданы специальные условия для осуществления коррекционной деятельности:

- создание (по необходимости) без барьерной среды жизнедеятельности ребенка с ОВЗ в Учреждении (доступность, развивающий характер, комфортность, дополнительное оборудование по необходимости);
- наличие адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанника (индивидуальной), учебных пособий и дидактических материалов;
- наличие специальных технических средств обучения (по необходимости), средств обучения индивидуального и коллективного доступа;
- наличие педагогов определенного уровня квалификации для организации коррекционной работы с различными типами детей с ОВЗ;
- наличие в ДОУ узких специалистов или их привлечение к коррекционной работе, организация взаимодействия с другими учреждениями (по необходимости);
- возможность проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционно-развивающих мероприятий педагогов, узких специалистов (ППк);
- возможность обеспечить физкультурно-спортивную работу с детьми с ОВЗ;
- обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных и иных досуговых мероприятий.

В целях обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни, в дошкольной образовательной организации функционировал Центр здоровьесбережения.

Информация о мероприятиях Центра здоровьесбережения в 2023 году

таблица 15

№ п/п	Мероприятия	Количество участников/чел.
1.	Обучающие семинары в «Родительской школе»	68
2.	Профилактические беседы, консультации, семинары	1034
3.	Викторины	502
4.	Практические занятия (тренинги)	60

5.	Уроки (занятия) здоровья	1034
6.	Конкурсы	28
7.	Соревнования	332
8.	Дни здоровья	232
9.	Родительские собрания	802
10.	Педагогические советы	80

Анализ заболеваемости в Учреждении показывает об эффективности проводимых в Учреждении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В соответствии с годовым планом в Учреждении систематически осуществлялся контроль, который затрагивал различные вопросы охраны жизни детей: проведение утренней и бодрящей гимнастики, физкультурных занятий, адаптации к условиям пребывания ребенка в детском саду, оздоровительных мероприятий.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, с учетом требований санитарно-гигиенического режима и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В. Востребованность выпускников, прошедшие обучение в Учреждении

В 2023 году были направлены для обучения в школу — **233** воспитанника. Востребованность выпускников Учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости образовательных организаций г. Сургута. В рамках преемственности дошкольного и школьного образования большинство выпускников поступили в близлежащие школы микрорайона. По результатам опроса родителей выпускников МБДОУ № 45 «Волчок» в 2023 году обучение проходят в первых классах следующих общеобразовательных организаций города Сургута:

таблица 16

№ п/п	Наименование ОО	Количество выпускников
1.	МБОУ СОШ № 9	214
2.	МБОУ СОШ № 6	1
3.	МБОУ СОШ № 29	1
4.	МБОУ СОШ № 3	1
5.	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	1
6.	МБОУ СОШ №22	1
7.	МБОУ СОШ №20	2
8.	МБОУ СОШ №44	1
9.	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей № 2	1
10.	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф.Пономарева	2
11.	МБОУ Прогимназия	1
12.	МБОУ Лицей имени генерала майора им. Хисматуллина	1
13.	МБОУ лицей № 1	4
14.	КОУ «Сургутская школа с ОВЗ»	1
15.	СОШ №1 пгт. Белый Яр (Сургутский район)	1
ИТОГО:		233

Вывод: выпускники дошкольной организации востребованы школами города Сургута.

III. Качество кадрового обеспечения в МБДОУ

Учреждение полностью укомплектовано педагогами, согласно штатному расписанию. В 2023 году в МБ работал квалифицированный педагогический коллектив в количестве 79 человека:

- 2 старших воспитателя;
- 60 воспитателей;
- 3 педагога-психолога;
- 5 учителей-логопедов;

- 5 учителей музыки;
- 4 учителя физической культуры.

Образовательную деятельность в Учреждении помогают осуществлять 31 работник учебно-вспомогательного персонала.

Уровень образования и квалификации педагогов представлены в диаграммах (диаграмма 1,2), педагогический стаж работников представлен в диаграмме 3:

диаграмма 1

диаграмма 2

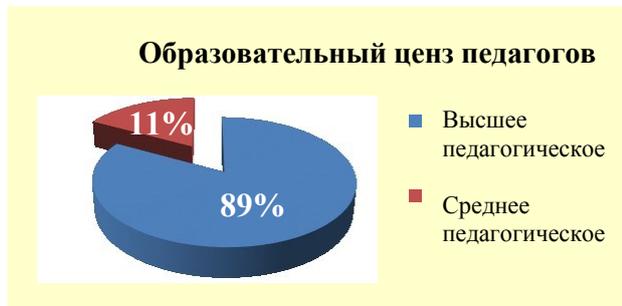


диаграмма 3



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег:

- по разработке методического сопровождения рабочих программ педагогов;
- по информационно-техническому сопровождению мероприятий в Учреждении.

В 2023 году педагоги прошли обучение по курсам повышения квалификации (далее – КПК) по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования (ОПДО), в том числе по детям с ОВЗ за счет субвенций и внебюджетных средств (см. таблицу 17,18):

КПК (за счет субвенций)

таблица 17

№ п/п	Тема КПК (за счет субвенций)	Обучающая организация	Количество обученных
1	«Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	СурГУ, 72 часа	3
2	«Формирование элементарных математических представлений и финансовой грамотности старшего дошкольника с использованием цифровой образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	СурГУ, 72 часа	6
3	«Функциональная грамотность дошкольника в свете новых требований ФГОС дошкольного образования»	СурГУ, 72 часа	1

4	«Воспитание дошкольника на социокультурном опыте в процессе реализации программы "Истоки" в соответствии ФГОС ДО»	СурГУ, 72 часа	2
5	«Организация воспитательной работы в ДОО: реализация рабочей программы воспитания.»	СурГУ, 72 часа	2
6	«Инструментовка детского оркестра в ДОО»	СурГУ, 72 часа	2
Итого:			16

КПК, пройденные за счет собственных средств педагогов:

таблица 18

№ п/п	Темы КПК	Кол-во обученных
1	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО»	28
2	«Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»	15
3	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	30
4	«ФОП и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ»	24
5	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дополнительного образования при реализации ФОП ДО»	20
6	«Педагог дополнительного образования»	9
7	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса»	8
8	«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ОП ДО «ФО ПДО» и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»	6
9	«Современные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста по технологии Фридриха Фрёбеля»	4
10	«Дошкольное образование и организация воспитателей, образовательной и просветительской работы в рамках Года педагога и наставника».	12

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие в мероприятиях (вебинарах, семинарах) по вопросам реализации ОПДО различного уровня (таблица 19, 20):

таблица 19

№ п/п	Темы мероприятий	Кол-во обученных
Вебинары		
1	«Содержательный раздел ООП: как обновить под ФОП»	4
2	«Развитие детей по учебному методическому комплексу «Енотик»	8
3	«Современные методики работы в деятельности воспитателя в ДООУ»	2
4	«Родительские собрания. Нестандартные решения»	3
5	«Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников»	6
6	«Функциональная грамотность дошкольников в свете новых требований ФОП»	12

7	«Современные практические методы развития критического мышления»	3
8	«Внедрение ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению чтения»	8
9	«Инновационные формы и методы гражданско – патриотического воспитания детей»	4
10	«Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения»	5
11	«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»	16
12	«Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы "Наука и технологии в образовании»	4
13	«Условия эффективной социализации детей в дошкольном образовании и начальной школе в контексте реализации ФОП»	8
14	Диалоги "Русского слова": об общем и частном... Играем, сохраняя традиции (дошкольное образование)	3
15	Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения.	4
16	Обновление документов на основе ФАКТ ДО: ресурсы компьютерных программ.	1
17	«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	1
18	«Новое в работе воспитателя после внедрения ФОП ДО»	15
19	«Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольника»	1
20	«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»	4
21	«Роль и значение дополнительного образования во всестороннем развитии ребёнка- дошкольника»	6
Семинары:		
1	«Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение»	6
2	«Международный Форум «Наука и технологии в образовании 2023»	8
3	«Векторы развития педагогики Фридриха Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам»	5
4	«Проектирование воспитательной деятельности в ДОО»	6
5	«Югорский нейропсихологический форум»	3
6	«Современные методики работы дошкольной организации с родителями воспитанников»	2
7	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	13
8	«Тренинг понимания инвалидности: методики. Которые помогают понять и принять человека с ОВЗ»	3
9	«Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС»	5
10	«Компетенции педагога в рамках реализации дошкольного образования»	2
11	«Важность патриотического воспитания до-школьников»	15
12	«Векторы развития педагогики Фридриха Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам»	2
13	«Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	1
14	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как	3

	ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	
15	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»	2
17	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	8
19	«Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения»	6
20	«Проектная деятельность-ресурс творческого развития»	1
21	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	48
22	«Современные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста по технологии Фридриха Фрёбеля»	15
23	«Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно Федеральной образовательной программы ДО»	8
24	«STEAM-подход в образовании детей дошкольного возраста»	1
25	«Возможности 3D-печати для детского сада и начальной школы»	1

Информация о предоставлении опыта педагогическими и руководящими работниками Учреждения в 2023 году

таблица 21

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	Представление опыта работы в осенней сессии «Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 11.04.2023	Хуторянская Елена Павловна, воспитатель	«Развитие экономического мышления дошкольников и повышения уровня финансовой грамотности дошкольников с помощью игр и практик»
2	Образовательный портал, «ПедагогиУМ», 20.03.2023	Шишова Татьяна Владимировна, учитель - логопед	«Развитие у старших дошкольников со стертой формой дизартрии речевого дыхания посредством упражнений»
3	Сетевое педагогическое издание «Вестник Просвещения» 15.03.2023,	Хуторянская Елена Павловна, Захарова Елена Павловна, воспитатели	STEAMS квест-игра «Богатыри Земли русской» https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=38571
4	Открытое мероприятие в рамках Декады молодых специалистов, 22.09.2023	Мизхатова Изида Фаритовна, воспитатель	Познавательное -игровое занятие «Что нам осень принесла?»
5	Открытое мероприятие в рамках Декады молодых специалистов, 22.09.2023	Волошина Алена Валентиновна, учитель музыки	Музыкальное развлечение «Путешествие в осенний лес»
6	Открытое мероприятие в рамках Декады молодых специалистов, 22.09.2023	Бакиева Светлана Николаевна, воспитатель	Познавательное - экспериментальное занятие, с использованием цифровой лаборатории НУРАШИ «Волшебное электричество»
7	«Полезный мухомор»	Елена Хуторянская, Надежда Захарова, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/poleznyj-muhomor/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

8	«Лукошко с грибами»	Елена Хуторянская, Надежда Захарова, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/lukoshko-s-gribami/
9	«Международный день мира у дошколят»	Мирзаханова Жасмина Минабудиновна, Петрова Елена Миновна, Остапенко Галина Васильевна, Кужахметова Альфия Ришатовна воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/mezhdu-narodnyj-den-mira-u-doshkolyat/
10	«Золотая осень»	Мирзаханова Жасмина Минабудиновна, Петрова Елена Миновна, Гречишникова Светлана Петровна, Сухаревская Анжелика Геннадьевна, воспитатели Щелконогова Мария Георгиевна Учитель музыки	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/zolotaya-osen/
11	«День отца»	Аракчиева Наиля Арслановна, Рамазанова Рената Зейнулаховна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/den-ottsa/
12	«Открытка для папы»	Лунгу Елена Владимировна., Юмакаева Альбина Эльгайтаровна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/otkrytka-dlya-papochki/
13	«Мой герой»	Косимова Дильноза Мансуровна., Ямилова Гузалия Эриковна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/moj-geroj/
14	«Сильный папа у меня – под защитой вся семья!»	Журина Ксения Олеговна, Латипова Гульчачак Глусовна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/silnyj-papa-u-menya-pod-zashhitoy-vsya-semya/
15	«Белые журавли»	Мирзаханова Жасмина Минабудиновна, Петрова Елена Миновна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/belye-zhuravli/
16	«Дружат дети всей земли»	Журина Ксения Олеговна, Латипова Гульчачак Глусовна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/druzhat-deti-vsej-zemli/
17	«В единстве наша сила»	Аракчиева Наиля Арслановна, Рамазанова Рената Зейнулаховна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/9416-2/
18	«Основы единения»	Мирзаханова Жасмина Минабудиновна, Петрова Елена Миновна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/osnovy-edineniya/
19	«Кругом друзья»	Косимова Дильноза Мансуровна., Ямилова Гузалия Эриковна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/krugom-druzya/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

20	«День Единства»	Дорошенко Елена Владимировна, Валиуллина Элиза Рафилевна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/den-edinstva/
21	«Синичкин день»	Лунгу Елена Владимировна., Юмакаева Альбина Эльгайтаровна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/sinichkin-den-2/
22	«Учим грамоте»	Шишова Татьяна Владимировна Учитель-логопед	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/uchim-gramote/
23	«Синица-божья птица!»	Остапенко Галина Васильевна, Кужахметова Альфия Ришатовна воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/sinitsa-bozhya-ptitsa/
24	«День рождения Деда Мороза!»	Мирзаханова Жасмина Минабудиновна, Петрова Елена Миновна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/den-rozhdeniya-deda-moroza-3/
25	«Большие права маленьких детей»	Ведерникова Анастасия Юрьевна, Токан Анжела Валерьевна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/bolshie-prava-malenkih-detej/
26	«Тайны едкого дыма»	Мирзаханова Жасмина Минабудиновна, Петрова Елена Миновна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/tajny-edkogo-dyma/
27	«Мамин день»	Дорошенко Елена Владимировна, Валиуллина Элиза Рафилевна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/mamin-den/
28	«Столовая для пернатых»	Журина Ксения Олеговна, Латипова Гульчачак Глусовна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/stolovaya-dlya-pernatyh/
29	«Спасибо маме»	Мирзаханова Жасмина Минабудиновна, Петрова Елена Миновна, Остапенко Галина Васильевна, Кужахметова Альфия Ришатовна воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/spasibo-mame/
30	«Праздник мам»	Косимова Дильноза Мансуровна., Ямилова Гузалия Эриковна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/prazdnik-mam-2/
31	«Посылка от мам»	Косимова Дильноза Мансуровна., Ямилова Гузалия Эриковна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/posylka-ot-mam/
32	«Конституция РФ»	Гюльметова Тюкме Наджафовна, Абдуллоева Мастона Абдужамоловна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/den-konstitutsii-rossijskoj-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

			<u>federatsii/</u>
33	«Скоро,скоро Новый год! Он торопится, идет!»	Шевникова Светлана Валерьевна, Ефимова Нина Владимировна воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/skoroskoronovyygodon-toropitsya-idet/
34	«Я имею право»	Шевникова Светлана Валерьевна, Ефимова Нина Владимировна воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/yaimeyu-pravo/
35	«Новогоднее поздравление солдату»	Шевникова Светлана Валерьевна, Ефимова Нина Владимировна воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/novogodnee-pozdravlenie-soldatu/
36	Итоги реализации социально-экологического проекта «Зелёное золото Югры»	Педагоги МБДОУ № 45 «Волчок»	Сайт департамента образования города Сургута https://учусьвсургуте.пф/тPOST/99o6g1hok1-itogi-realizatsii-sotsialno-ekologichesk
37	«Путешествие в сказку»	Ефимова Нина Владимировна воспитатель	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/puteshestvie-v-skazku-2/
38	«Письмо дедушке Морозу»	Захарова Надежда Михайловна, Хуторянская Елена Павловна, воспитатели	Статья в журнале «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/pismo-dedushke-morozu/
39	«Осенние развлечения!»	Батырова Рашида Ришатона, Темирбаева Надежда Викторовна, воспитатели	Сайт ДО города Сургута https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6884&dir=news
40	«Волшебный мир театра»	Гречишникова Светлана Петровна, Ефимова Нина Владимировна, воспитатели	Всероссийском образовательном портале «Продленка» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/488352-volshebnyj-mir-teatra
41	«Педагогическая теория и практика:актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Мусина Эльвира Фаридовна, педагог-психолог	Сайт Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» ДОС №0066792
42	Акция «Бирюзовая ленточка»	Корда Алла Александровна, Мельгазиева Оразбике Адильевна, воспитатели	Всероссийское издание «Педразвитие» Акция «Бирюзовая ленточка»
43	«Мы едины»	Мажитова Юлия Юлаевна, воспитатель	Сайт департамента образования города Сургута https://edu-

			surgut.ru/news/view.php?i44d=7006&dir=news
	«Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»	Токарева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	Официальный сайт fgosonline.ru
	«Использование нетрадиционных форм и методов для развития речевой деятельности»	Шишова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	44 https://NEWGL.RU
	«Использование информационных технологий на логопедических занятиях»	Шишова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	Официальный сайт fgosonline.ru сайт fgosonline.ru сайт fgosonline.ru
	Проект «Маленькая страна больших возможностей»	Токарева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	Свидетельство опубликации №РО/2022/09224
	«Коррекционно-развивающая программа «Логоигры» по развитию речи детей с общим недоразвитием речи	Токарева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	Свидетельство опубликации №РО/2022/09225
	«Проект Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»	Гаджиалиева Альбина Абдулмуьминовна	Свидетельство о публикации СВ № 47286

VI. Качество кадрового обеспечения в Учреждении

Профессиональный труд сотрудников Учреждения отмечен следующими наградами в 2023:

таблица 22

Награды, звания	кол-во педагогов
Почетная грамота Главы города Сургута	1
Благодарственное письмо департамента образования и науки Администрации г. Сургута	19
Почётная грамота департамента образования и науки Администрации г. Сургута	4
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	3
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	2
Почётная грамота Думы ХМАО-Югры	1
ИТОГО	30

Вывод: анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня и готовности коллектива к качественному внедрению ОПДО в образовательное пространство Учреждения.

VII. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обладает современным учебно-методическим ресурсом, который сформирован с целью поддержки педагогов в планировании, разработке и реализации образовательной деятельности, обеспечении учебно-методической документацией и дидактических средств

обучения, необходимых для полного и качественного развития всех участников образовательных отношений.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО. В этот раздел входят:

- сборники сказок,
- малых фольклорных форм,
- познавательной литературы,
- произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и обмена педагогическим опытом. Кроме того, оборудована зона свободного доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

При определении критериев и содержания комплексного учебно-методического обеспечения, администрация дошкольной организации руководствовалась требованиями ОП ДО.

В Учреждении при реализации ОП ДО используется учебно-методический комплекс, технические и другие средствами обучения, расходные материалы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, которое осуществляется бесплатно для потребителя. Библиотечно-информационный фонд по программе ОП ДО обеспечен на 100 % по всем возрастным группам.

Вывод: для качественной организации образовательной деятельности в Учреждении имеется современное оснащение, соответствующее требованиям Российского законодательства.

VIII. Материально-техническая база Учреждения

В Учреждении сформирована современная материально-техническая база для реализации ООПДО, жизнеобеспечения и развития детей. Для этого оборудованы помещения в 1 корпусе (ул. С. Билецкого, д. 10), 2 корпусе (ул. С. Билецкого, д. 3):

- 2 кабинета заведующего;
- 30 групповых помещений;
- 2 «Зимних сада»;
- 2 плавательных бассейна;
- 4 музыкальных зала;
- 4 физкультурных зала со спортивным оборудованием, 1 скалодромом;
- 2 медицинских блока (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор);
- 7 кабинетов специалистов;
- 2 кабинета доп.образования;
- 2 комнаты сенсорной разгрузки;
- 2 методических кабинета;
- 2 комнаты питания для персонала Учреждения;
- 2 пищеблока;
- 2 прачечных.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольной образовательной организации соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на 100%.

На прилегающей территории Учреждения оборудована спортивная площадка с

искусственным покрытием, имеются прогулочные участки, клумбы, цветники.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ №45 «Волчок» стали бюджетные и внебюджетные средства.

Распределение средств по источникам их получения:

таблица 23

№ п/п	Источники получения средств	Сумма (руб.)
внебюджет		
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	22 649 011,39
бюджет		
2.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	229 684 292,00
3.	Субсидии на иные цели	63 916,90

Расход средств в 2023 году:

таблица 24

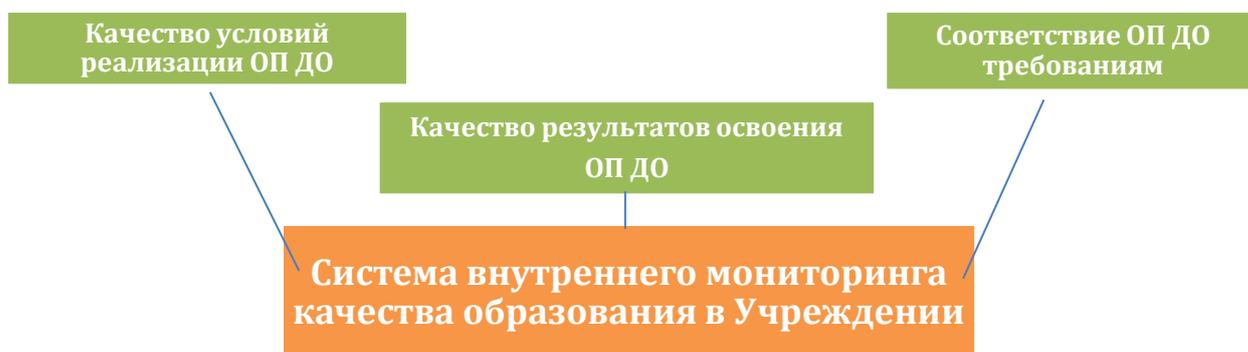
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Повышение квалификации педагогических работников	186 050,00
2	Поставка оригинальных расходных материалов для копировально-множительной техники	1 088 352,00
3	Поставка игр, игрушек, игровых наборов и игрового оборудования	35 429 537,54
4	Поставка художественной литературы, учебно-наглядных пособий	21 493 887,20
5	Поставка канцелярских товаров	4 159 338,00

Вывод: материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно Учреждение осуществляет внутренний мониторинг оценки качества образования с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности и условий ее реализации для определения факторов, а также своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования учреждения.

В Учреждении разработано положение о Внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - ОПДО), на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений:



Система внутренней оценки качества образования дошкольной организации включает направления мониторинговых исследований качества образовательного процесса:

1. Анализ психолого-педагогических условий.
2. Анализ кадрового обеспечения.
3. Анализ материально-технических условий.
4. Анализ финансовых условий.
5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
6. Качество результатов образовательной деятельности
7. Адаптация детей к условиям дошкольной организации.
8. Выполнение муниципального задания.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических и непедагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству, участвующих в ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования Учреждения в своей возрастной группе. Воспитанники групп старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Итоги проведённого департаментом образования города Сургута опроса по удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми Учреждением представлены в таблице 26:

таблица 25

Критерий	2023
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми Учреждением	99,9 %

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ № 45 «Волчок» были созданы все необходимые условия для социализации и индивидуализации воспитанников.

В приложении представлены количественные и качественные данные по итогам самообследования МБДОУ № 45 «Волчок» за 2023 год.

**Показатели деятельности МБДОУ № 45 «Волчок»
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1034
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1034
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	946
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	94/9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	94/9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	70/89
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	70/89
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/11

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/47
1.8.1	Высшая	человек/%	21/27
1.8.2	Первая	человек/%	16/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	79/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	80/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	80/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	79/1034
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1145 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да