

УТВЕРЖДЁН:
Приказом МБДОУ № 45 «Волчок»
от 17.04.2025 № ДС45-11-174/5
Заведующий С.Б. Гарипова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00BA98BC4B27C0B13DAB46F8341DDDB03D
Владелец:
Гарипова Светлана Борисовна
Действителен: с 09.04.2024 по 03.07.2025

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Волчок» за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Волчок» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации и определения эффективности деятельности за 2024 год, выявления возникших проблем в работе и обозначения дальнейших перспектив развития.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим разделам:

- образовательная деятельность в Учреждении;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности Учреждения проведен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Общая характеристика дошкольной организации

таблица 1

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Волчок»
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ № 45 «Волчок»
Дата создания:	23.09.2016 (Распоряжение Администрации города Сургута от 23.09.2016 №1764 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 "Волчок" и об утверждении его устава»)
Местонахождение учреждения:	628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

Место осуществления образовательной деятельности:	628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Семена Билецкого, дом 10 (1 корпус) 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Семена Билецкого, дом 3 (2 корпус)
Телефон, факс:	8(3462) 58-38-38, 58-38-58, 58-38-36, 58-38-34
E-mail:	ds45@admsurgut.ru
Официальный сайт:	https://ds45-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Сургут
Куратор	Департамент образования Администрации города Сургута
Лицензия	от 22.02.2017 г. № 2857, приложение к лицензии от 22.02.2017 г. серии 86 П 01 № 0006923 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии от 17.06.2020.
Режим и график работы:	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Предметом деятельности Учреждения является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование.

Цели деятельности Учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ).
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам различной направленностей, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ОВЗ.
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

I. Образовательная деятельность в дошкольной организации

В МБДОУ в 2024 году функционировало 30 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Информация о численности воспитанников МБДОУ № 45 «Волчок»

таблица 2

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	6	193
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	5	175
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	5	194
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	4	128
Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	10	350
ИТОГО	30	1040

таблица 3

Параметры	Количество детей
Общая численность воспитанников, осваивающих ОПДО, чел	1040
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел	193
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, чел	847
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел	92
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	9%

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась на русском языке, в очной форме, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации.
- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028» Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО - Югре» от 1 июля 2013 года № 68-оз и иными законами и нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ред. от 01.07.2022).
- уставом муниципального образования городского округа города Сургут ХМАО-Югры, решениями Думы города Сургута, постановлениями и распоряжениями Администрации города Сургута (от 11 апреля 2024).
- уставом МБДОУ № 45 «Волчок» и другими локальными актами.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО предназначена для детей от 2 до 7 лет.

Проектирование образовательной программы МБДОУ №45 «Волчок» осуществлялась с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования 60% и формируемой участниками образовательных отношений частью составляющей 40%, в которую входят технологии следующих программ:

- педагогическая система М.Монтессори для детей 1-3 лет. Основные положения педагогической системы М.Монтессори (от 2 до 7 лет);
- духовно-нравственного развития и воспитания «Социокультурные истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, А.В. Камкин);
- учебно-методического комплекта «Енотик». Концепция базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста для детей (от 5 до 7 лет);
- «Край, в котором я живу. Моя Югра» (для детей от 5 до 7 лет). Авторы: Е.С. Зашихина, Е.А. Киричек, Т.Н. Проснякова);
- УМК «Юный патриот» для детей от 3-7 лет (авторы: Ерофеева Т.Н., Кожевникова В.В.).

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает полноценное разностороннее развитие личности детей от 2 до 7 лет во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, раскрывает особенности организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОПДО, принципы и подходы к

реализации содержания, определены перечень наглядно – дидактических, методических пособий, а также планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Также образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии годовым планом работы Учреждения, рабочими программами, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий, разработанных с учетом требований СанПиН.

На базе Учреждения в 2024 году функционировал центр психолого-педагогической помощи Учреждения (далее – Центр ППС). Целью, которого является обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ.

Задачами предоставления психолого-педагогической помощи являются:

- консультирование педагогических работников образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, развития, социальной адаптации обучающихся;

- психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, компенсирующих занятий с обучающимися;

- оказания помощи обучающимся в ранней профориентации и социальной адаптации.

Специалистами МБДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- диагностическое обследование;

- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации.

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

В период 2024 года на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТМПК), психолого-педагогическую помощь получили 92 воспитанника (из них: 91 ребенок с ОВЗ, 1 - с инвалидностью).

таблица 4

Всего заключений ТМПК	92
УО	1
НОДА	1
ЗПР	7
ТНР (ОНР)	83

Специалистами Центра ППС помощи проведено за 2024 год: 11.613 коррекционно-развивающих, 48 профилактических и просветительских занятий с детьми; 593 индивидуальных консультаций с родителями; 142 – с педагогами.

Результативность коррекционно-развивающей работы представлена в таблице 5:

таблица 5

в 2024 году всего выпущено в МБОУ СОШ города Сургута: 42 ребенка с ОВЗ, из них:	
с нормой речевого развития	24 ребенка
со значительными улучшениями	15 детей
с незначительными улучшениями	3 ребенок (ЗПР)
без улучшений	-

В 2024 году в Учреждении дополнительными образовательными услугами было охвачено 88 % из общего количества детей с ОВЗ за 2024 год на платной и бюджетной основе (таблица 6).

Информация о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в МБДОУ № 45 «Волчок» в 2024 году

таблица 6

Название дополнительной программы	возрастная категория	Объём образовательной нагрузки
на платной основе		
Физкультурно-спортивная направленность		
«Скалолазание»	5-7 лет	38 занятий
«Фитнес-клуб»	5-7 лет	38 занятий
«Футбол»	5-7 лет	38 занятий
«Гимнастика»	5-7 лет	38 занятий
«Фитнес-бэби»	3-5 лет	34 занятия
«Белая ладья»	5-7 лет	26 занятий
Художественная направленность		
«Юные художники»	3-5 лет	38 занятий
«Юные художники»	5-7 лет	38 занятий
«Домисолька»	3-5 лет	38 занятий
«Домисолька»	5-7 лет	38 занятий
Изостудия «Оживающие рисунки»	5-7 лет	38 занятий
Танцевальная студия «Непоседы»	5-7 лет	38 занятий
«Разноцветный мир»	5-7 лет	26 занятий
Техническая направленность		
«Робототехнический клуб «Робики»	5-7 лет	38 занятий
«Лего-мир»	3-5 лет	38 занятий
Социально-гуманитарная направленность		
«Развивайка»	3-5 лет	38 занятий
«Эрудит»	5-7 лет	38 занятий
«Малышкина школа»	2-4 лет	38 занятий
«Остров речи»	5-7 лет	38 занятий
Естественно-научная направленность		
«Цифровая лаборатория»	5-7 лет	38 занятий
на бюджетной основе		
Художественная направленность		
«Оркестр Карла Орфа»	5-7 лет	38 занятий
Техническая направленность		
«Алгоритмика»	6-7 лет	38 занятий
Естественнонаучная направленность		
«Юные исследователи»	5-7 лет	38 занятий

Вывод: образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется в соответствии с требованиями Российского законодательства, на основании локальных актов, разработанных Учреждением (образовательным планом, календарным образовательным графиком и т.д.) и реализовывалась в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями воспитанников. Родители в полном объёме информированы о целях и задачах Учреждения, имеют возможность участия в жизнедеятельности детского сада.

II. Система управления в дошкольной организации

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель (далее - заведующий), который осуществлял текущее руководство деятельностью Учреждения. Административная группа Учреждения представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе, старшими воспитателями.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

таблица 7

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	Содействует осуществлению управленческих решений, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом
Управляющий совет	Решение отдельных вопросов функционирования и развития МБДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом Учреждения, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Управляющий совет Учреждения:

Цель: совершенствование организационной культуры управления Учреждения и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса.

Задачи:

- определение основных направлений развития учреждения;
- разработка и утверждения стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания труда в учреждении, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

Деятельность Управляющего совета в Учреждении позволила выработать систему эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Практика показывает, что включенность родительской общественности в вопросы управления Учреждения, организации его деятельности позволяют своевременно реагировать на запросы родителей, решать проблемные вопросы взаимодействия с представителями родительской общественности, тем самым частично разгружает администрацию и берёт на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля.

Вывод: в целом организованная в Учреждении система управления включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях качественной реализации образовательной программы дошкольной организации Учреждения (далее – ОП ДО), разработанной с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, в Учреждении велась целенаправленная педагогическая деятельность по освоению обучающимися содержания образовательных областей социально–коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

С целью определения результатов индивидуального развития детей использовались диагностические карты освоения ОПДО в каждой возрастной группе Учреждения, которые включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводилась посредством использования следующих форм диагностики: контрольно-оценочные занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в дошкольной организации.

Результаты освоения ОПДО (апрель - 2024)

таблица 10

Образовательная область	Показатели развития	% освоения ОПДО по показателям
Социально – коммуникативное развитие	<i>сформирован</i>	76%
	<i>в стадии формирования</i>	24%
	<i>не сформирован</i>	0%
Познавательное развитие	<i>сформирован</i>	75%
	<i>в стадии формирования</i>	25%
	<i>не сформирован</i>	0%
Речевое развитие	<i>сформирован</i>	54%
	<i>в стадии формирования</i>	46%
	<i>не сформирован</i>	0%
Художественно - эстетическое развитие	<i>сформирован</i>	68%
	<i>в стадии формирования</i>	32%
	<i>не сформирован</i>	0%
Физическое развитие	<i>сформирован</i>	69%
	<i>в стадии формирования</i>	31%
	<i>не сформирован</i>	0%

Результатом реализации ОПДО являлась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 100 % детей групп старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий

Результаты педагогической диагностики заносятся в карту индивидуального развития дошкольника, в обязательном порядке воспитатели знакомят родителей (законных представителей) ребенка. Индивидуальная карта развития дошкольника помогает отследить, выстроить индивидуальную линию развития ребенка, выявить пробелы, позволяющие при взаимодействии со взрослыми их устранить.

Отмечено, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет деятельности Учреждения детей с низким уровнем развития нет.

Выводы: итоги проведения мониторинговых процедур показали, что образовательные достижения воспитанников Учреждения на конец 2023-2024 учебного года находятся преимущественно на достаточном уровне. Сравнительный анализ результатов индивидуального учета на начало и конец года показал, положительная динамика освоения воспитанниками ОПДО прослеживается по всем образовательным областям. Низкий уровень освоения ОПДО в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) на конец года отсутствует. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

Эффективность методов и приёмов, используемых педагогами (ИОС, проблемные ситуации, игры-путешествия, оформление выставки детских творческих работ и т.д.), подтверждает реакция детей на используемые методы (понимание, активное включение и т.д.), а также положительная динамика показателей развития детей по всем образовательным областям.

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2024 году воспитанники совместно с педагогами Учреждения приняли участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

Достижения воспитанников МБДОУ № 45 «Волчок»

таблица 11

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Региональный конкурс "Моя Югра"	1 место
2	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли» в номинации «Лучший исполнитель среди детей 6-7 лет»	3 место
3	Международная викторина для дошкольников Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского	2 место
4	Конкурс творческих работ "Рукавички для Дедушки Мороза"	2 место
5	Конкурс творческих работ "Рукавички для Дедушки Мороза"	2 место
6	Межрегиональный конкурс рисунков и фотоплакатов «Мама, папа, я – спортивная семья»	1 место
7	III - фестиваль конкурс "Театральная - весна"	3 место
8	III - фестиваль конкурс "Театральная - весна"	1 место
9	III - фестиваль конкурс "Театральная - весна"	2 место
10	Региональный этап всероссийских соревнований по робототехнике "Икаренок" 2024 в номинации "Командная работа"	Победители
11	Межрегиональный конкурс чтецов "Югорские поэты детям"	Победитель
12	Межрегиональный конкурс чтецов "Югорские поэты детям"	3 место
13	Международный конкурс по окружающему миру «Тайны организма человека» для дошкольников	2 место
14	Региональный конкурс "Изумрудный город"	1 место
15	Городской конкурс номинация «Дружная семья»	3 место
16	Региональный конкурс "Изумрудный город"	1 место
17	Всероссийский творческий конкурс «Мир Лего: от конструирования до робототехники»	2 место
18	Всероссийский творческий конкурс «Мир Лего: от конструирования до робототехники»	2 место
19	Всероссийский творческий конкурс «Мир Лего: от конструирования до робототехники»	1 место
20	Всероссийский творческий конкурс «Мир Лего: от конструирования до робототехники»	1 место
21	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1 место
22	Всероссийская олимпиада «Узнавай-ка»	2 место
23	Всероссийский творческий конкурс «Мир Лего: от конструирования до робототехники»	1 место
24	Всероссийский творческий конкурс «Мир Лего: от конструирования до робототехники»	2 место
25	Городской этап XXI соревнований «Губернаторские состязания» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений	2 место

26	Всероссийский творческий конкурс «Мир Лего: от конструирования до робототехники»	2 место
27	Муниципальный фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Финалист
28	Межрегиональный литературный конкур «Планета детства»	2 место
29	Межрегиональный литературный конкур «Планета детства»	2 место
30	Сдача ГТО	Золотой знак отличия
31	Сдача ГТО	Золотой знак отличия
32	Сдача ГТО	Золотой знак отличия
33	Фестиваль – конкурс «Звездная капель»	Участие

Вывод: в Учреждении ведется целенаправленная, систематическая работа педагогов по освоению обучающимися программных требований, которая дает положительные результаты – 100 % воспитанников осваивают образовательную программу и готовы к освоению программ начального образования.

IV. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, годовым планом работы Учреждения, календарно-тематическим планированием, в соответствии с расписанием занятий Учреждения. Образовательный план МБДОУ ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 37 недель, из них последние две недели сентября и апреля - мониторинг.

При построении образовательной деятельности, учебная нагрузка устанавливалась в соответствии с учетом следующих ориентиров:

таблица 12

ориентиры	группы раннего возраста	группы младшего возраста	группы среднего возраста	группы старшего возраста	
				5-6 лет	6-7 лет
кол-во занятий в I половине дня	не превышает 2-х занятий			не превышает 2-х занятий	не превышает 3-х занятий
продолжительность занятий	не более 10 мин.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 45 мин.	не более 90 мин.
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между занятиями	не менее 10 минут				

Расписание занятий воспитанников учитывает возрастные особенности и образовательные потребности детей 2-7 лет и включает следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями воспитанников, прием пищи, образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, дневной сон, здоровьесберегающие мероприятия (утренняя гимнастика, воздушное закаливание, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, организация прогулок и двигательная активность).

Занятия организуются и проводятся в соответствии с ОП ДО с детьми всех возрастов Учреждения.

Работа ведется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для качественной реализации ОПДО педагогическими работниками Учреждения в 2024 году были использованы следующие технологии:

Технологии	Уровень использования
Элементы игровой технологии	Занятия, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность
Здоровьесберегающие технологии	Дыхательная гимнастика, игровой и точечный массаж, динамические паузы, сказкатерапия, музыкотерапия.
Технология игровой обучающей ситуации	Предполагает наличие сюжета в процессе, которого дети решают проблемные задачи
Технология проектного обучения	Использование метода проектов – недельное тематическое планирование
Технология проблемного обучения	Создание проблемных ситуаций, в результате чего ребенок получает знания
Арт – технология	Совокупность методов, приемов и средств различных видов искусств
ИКТ	Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности
Технология индивидуализации обучения	Мониторинг, РППС, интеграция субъектов образовательной деятельности, образовательные программы, развивающийся педагог, индивидуальная работа
Инновационные технологии	Лаборатория свободного экспериментирования «Енотик», Дары Фребеля, «Кубики историй», «Нарисованные камешки», «Книжки-раскладушки», 3-Д – принтер, «Наураша», СТЭМ- технологии, Оживающие рисунки, Умный город.

Стало традиционным проведение в Учреждении следующих форм работы с детьми:

Тематические недели	«Мы вместе!», «Наша Родина- Россия», «ОБЖ», «Детский сад-игрушки», «Осень чудная пора!», «Хлеб всему голова», «Труд людей осенью», «Лес», «Дикие животные наших лесов», «День народного единства», «Мамин праздник - 8 марта», «Здравствуй, гостя Зима!», «Зимующие птицы», «Неделя культуры», «Под сиянием Рождественской звезды», «Мы поздравляем наших пап», «Неделя исследовательской деятельности», «Неделя юмора», «Наши любимые игры, игрушки», «Весенние деньки. День космонавтики», «День рождения детского сада», «День Победы», «Экологический марафон», «Неделя добрых дел», «Азбука пешеходных дорог», «День матери», «В волшебной пушкинской стране», «О героях былых времен не смолкнет слава», «Насекомые», «Здравствуй лето»
Дни здоровья	«Когда мы едины – мы не победимы!», «Державы верные сыны», «Зарница», «Тропа разведчика», «Дорогами космических орбит», «В поисках клада», «Спортивный марафон»
Конкурсы	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», совместное творчество с родителями «Самая лучшая и креативная группа», конкурс рисунков ко Дню рождения детского сада, смотр-конкурс центров краеведения «Моя Югра», смотр – конкурс прогулочных участков «Территория волшебства», смотр-конкурс «Презентация книжного уголка», конкурс «Волшебные мелки».
Выставки детских рисунков	«Страна знаний», открытки «Мой любимый воспитатель», «Осенняя симфония», «Наши бабушки и дедушки», «Тропинками родной Югры», «Россия – много удивительного в ней», «Мама самый - дорогой человек на планете», «Огни памяти» «Сказка на окне», «Новогодние огни приглашают в сказку», «Рождественская сказка», «Кажется безопасно. Нет опасно!», «Слава героям», «Папа лучший на свете», «Есть в марте самый лучший день...» «С днем рождения, любимый Волчок!», «Звездная планета детства», «Герои Космоса», «Это Земля и твоя и моя», «Звезды 2024», «О героях былых времен не смолкнет слава», «Пусть вечно детство звонкое смеется», «В волшебной пушкинской стране», «Гордо реет триколор»
Выставка поделок и фото	«Осенний вернисаж», «Книжка-малышка», «Осенние зарисовки», «Мы – дети России», «Открытка для мамы», «Кружева волшебной зимы»
Праздники	«Мы вместе», «Осень чудная пора», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Самой милой и доброй на свете», «Новогодняя карусель», «Под сиянием Рождественской

	звезды», «Тебе единственной», «День рождения детского сада», «У околица», «Мешок смеха», «Дорогами космических орбит», «О героях былых времен», «Лето, солнце, дружба - вот что детям нужно», «Говорим «Лето, до свидания!».
--	--

В 2024 году психолого-педагогическая служба (психолого-педагогическая, логопедическая, дефектологическая, социально-педагогическая) в Учреждении предоставлялась воспитанникам и их семьям следующих категорий:

- испытывающим трудности в освоении ОПДО, своем развитии и социальной адаптации;
- детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью);
- детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- детям-мигрантам.

Цель логопедического сопровождения ребенка в детском саду-формирование полноценной речи, оказание помощи ребенку в преодолении речевых нарушений для решения задач его развития, обучения, воспитания и социализации.

Основная цель работы педагога-психолога - сохранение и укрепление психологического здоровья детей, содействие их гармоничному развитию в условиях детского сада, помощь в преодолении трудностей в развитии и социальной адаптации совместно со всеми участниками образовательного процесса.

Деятельность учителя-дефектолога направлена на развитие коммуникативной деятельности детей и развития игровой способности, которая является главным видом деятельности для детей любого возраста. Дефектологическое сопровождение обеспечивает включение работы специалиста во все сферы образовательного процесса. Содержание работы дефектолога представляет собой целостный комплекс мер, направленных на оказание помощи, как ребенку в форме занятий и динамического наблюдения за ходом развития, так и родителям, воспитателям в форме консультаций.

В учреждение созданы специальные условия для осуществления коррекционной деятельности:

- создание (по необходимости) без барьерной среды жизнедеятельности ребенка с ОВЗ в Учреждении (доступность, развивающий характер, комфортность, дополнительное оборудование по необходимости);
- наличие адаптированной образовательной программы дошкольного образования воспитанника (индивидуальной), учебных пособий и дидактических материалов;
- наличие специальных технических средств обучения (по необходимости), средств обучения индивидуального и коллективного доступа;
- наличие педагогов определенного уровня квалификации для организации коррекционной работы с различными типами детей с ОВЗ;
- наличие в ДОУ узких специалистов или их привлечение к коррекционной работе, организация взаимодействия с другими учреждениями (по необходимости);
- возможность проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционно-развивающих мероприятий педагогов, узких специалистов (ППк);
- возможность обеспечить физкультурно-спортивную работу с детьми с ОВЗ;
- обеспечение участия всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных и иных досуговых мероприятий.

В целях обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни, в дошкольной образовательной организации функционировал Центр здоровьесбережения.

Информация о мероприятиях Центра здоровьесбережения в 2024 году

таблица 15

№ п/п	Мероприятия	Количество участников/чел.
1.	Обучающие семинары в «Родительской школе»	36
2.	Профилактические беседы, консультации, семинары	41
3.	Викторины, конкурсы	48
4.	Практические занятия (тренинги)	8
5.	Уроки (занятия) здоровья	1034
6.	Соревнования	12
7.	Дни здоровья	16
8.	Родительские собрания	123
9.	Педагогические советы	10

Анализ заболеваемости в Учреждении показывает об эффективности проводимых в Учреждении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В соответствии с годовым планом в Учреждении систематически осуществлялся контроль, который затрагивал различные вопросы охраны жизни детей: проведение утренней и бодрящей гимнастики, физкультурных занятий, адаптации к условиям пребывания ребенка в детском саду, оздоровительных мероприятий.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, с учетом требований санитарно-гигиенического режима и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Востребованность выпускников, прошедшие обучение в Учреждении

В 2024 году были направлены для обучения в школу - **302** воспитанника. Востребованность выпускников Учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости образовательных организаций г. Сургута. В рамках преемственности дошкольного и школьного образования большинство выпускников поступили в близлежащие школы микрорайона. По результатам опроса родителей выпускников МБДОУ № 45 «Волчок» в 2024 году обучение проходят в первых классах следующих общеобразовательных организаций города Сургута:

таблица 16

№ п/п	Наименование ОО	Количество выпускников
1.	МБОУ СОШ № 9	280
2.	МБОУ СОШ № 26	1
3.	МБОУ СОШ № 29	2
4.	МБОУ СОШ № 30	2
5.	МБОУ СОШ № 1	3
6.	МБОУ СОШ №32	2
7.	МБОУ СОШ №20	3
8.	МБОУ Гимназия Салманова	1
9.	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей № 2	1
10.	МБОУ СОШ № 22 им. Г.Ф.Пономарева	1
11.	МБОУ Перспектива	1
12.	МБОУ Лицей имени генерала майора им. Хисматуллина	1
13.	МБОУ лицей № 1	1
14.	КОУ «Сургутская школа с ОВЗ»	1
15.	СОШ №1 им.Знаменского	1
16.	МБОУ СОШ №10	1
ИТОГО:		302

Вывод: выпускники дошкольной организации востребованы школами города Сургута.

III. Качество кадрового обеспечения в МБДОУ

Учреждение полностью укомплектовано педагогами, согласно штатному расписанию. В 2024 году в МБДОУ работал квалифицированный педагогический коллектив в количестве 75 человек:

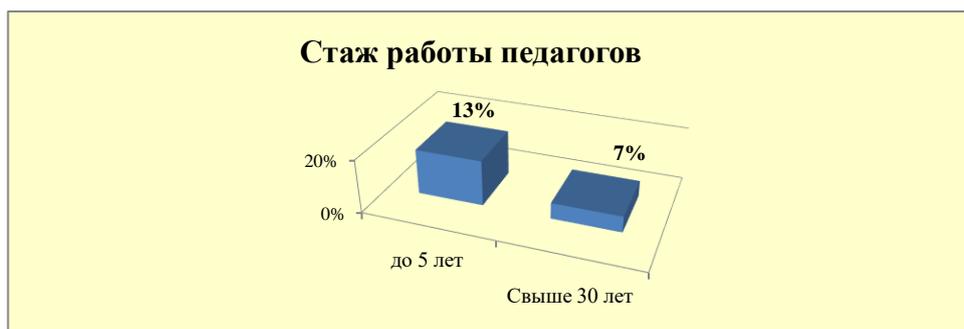
- 60 воспитателей;
- 2 педагога-психолога;
- 5 учителя-логопеда;
- 8 учителей.

Образовательную деятельность в Учреждении помогают осуществлять 31 работник учебно-вспомогательного персонала.

Уровень образования и квалификации педагогов представлены в диаграммах (диаграмма 1,2), педагогический стаж работников представлен в диаграмме 3:



диаграмма 3



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег:

- по разработке методического сопровождения рабочих программ педагогов;
- по информационно-техническому сопровождению мероприятий в Учреждении.

В 2024 году педагоги прошли обучение по курсам повышения квалификации (далее – КПК) по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования (ОПДО), в том числе с детьми с ОВЗ за счет субвенций и внебюджетных средств (см. таблицу 17,18):

КПК (за счет субвенций)

таблица 17

№ п/п	Тема КПК (за счет субвенций)	Обучающая организация	Количество обученных
1	Воспитание дошкольника на социокультурном опыте в процессе реализации программы «Истоки» в соответствии с ФОП ДО	СурГУ, 72 часа	3
2	«Методология проектирования занятий с детьми дошкольного возраста на основе ФОП в условиях цифровизации образования»	СурГУ, 72 часа	3
3	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога ДО в процессе реализации ФОП ДО»	СурГУ, 72 часа	3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

4	Особенности и современные подходы сопровождения познавательной-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	СурГУ, 72 часа	1
5	«Современные техники создания развития проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП»	СурГУ, 72 часа	2
6	Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в группах детей раннего возраста в условиях ФОП ДО (младенчество, раннее детство)	СурГУ, 72 часа	2
7	«Функциональная грамотность дошкольника в свете новых требований ФОП дошкольного образования»	СурГУ, 72 часа	1
8	«Развитие творческой деятельности детей в условиях реализации ФОП в дошкольной образовательной организации»	СурГУ, 72 часа	2
9	Особенности и современные подходы сопровождения познавательной-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	СурГПУ, 72 часа	2
10	Современные техники создания развития проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	СурГПУ, 72 часа	1
11	Создание развивающей образовательной среды в процессе реализации ФОП ДО	СурГПУ, 72 часа	1
Итого:			21

КПК, пройденные за счет собственных средств педагогов:

таблица 18

№ п/п	Темы КПК	Кол-во обученных
1	«Оказание первой помощи пострадавшим»	30
2	«Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ»	8
3	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	18
4	«Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФОП ДО»	14
5	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ»	25
6	«Психолого- педагогические особенности детей раннего и дошкольного возраста»	15
7	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»	8
8	«Современные методики и лучшие практики в работе педагога дополнительного образования при реализации ФОП ДО»	20
9	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	10
10	«Понимание разнообразия детского творчества в разных видах деятельности»	
11	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога ДО в процессе реализации ФОП ДО»	12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

12	«Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»	6
13	«Формирование культуры безопасности в соответствии ФООП ДО: дорожная азбука»	5
14	«Выстраивание игрового пространства группы для формирования гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников»	3
15	«Современные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста по технологии Фридриха Фрёбеля»	4

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие в мероприятиях (вебинарах, семинарах) по вопросам реализации ОПДО различного уровня (таблица 19, 20):

таблица 19

№ п/п	Темы мероприятий	Кол-во обученных
Вебинары		
1	«Патриотическое воспитание в детском саду»	14
2	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста»	12
3	«Особенности ведения методической работы в ДООУ»	4
4	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	12
5	«Современные практические методы развития критического мышления»	3
6	«Внедрение ФООП дошкольного образования: подготовка к обучению чтения»	8
7	«Инновационные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей»	4
8	«Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения»	5
9	«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»	16
10	«Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы "Наука и технологии в образовании»	4
11	«Условия эффективной социализации детей в дошкольном образовании и начальной школе в контексте реализации ФООП»	8
12	Диалоги "Русского слова": об общем и частном... Играем, сохраняя традиции (дошкольное образование)	3
13	Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения.	4
14	Обновление документов на основе ФАКТ ДО: ресурсы компьютерных программ.	1
15	«Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ»	1
16	«Новое в работе воспитателя после внедрения ФООП ДО»	15
17	«Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольника»	1
18	«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»	4
19	«Роль и значение дополнительного образования во всестороннем развитии ребёнка- дошкольника»	6

Семинары:		
1	«Векторы развития педагогики Фридриха Фрёбеля: от научной концепции к вариативным практикам»	5
2	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	4
3	«Дидактические игры по развитию речи для детей дошкольного возраста»	8
4	«Детское экспериментирование- путь познания окружающего мира»	9
5	«Готовность педагога к работе в инклюзивном образовании»	6
6	«Современные методики работы дошкольной организации с родителями воспитанников»	2
7	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	13
8	«Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ»	3
9	«Современные педагогические технологии работы с обучающимися с ОВЗ»	4
10	«Компетенции педагога в рамках реализации дошкольного образования»	2
11	«Важность патриотического воспитания до-школьников»	15
12	«Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	1
13	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»	2
14	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО»	8
15	«Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения»	6
16	«Проектная деятельность-ресурс творческого развития»	1
17	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	48
18	«Современные методики интеллектуального развития детей дошкольного возраста по технологии Фридриха Фрёбеля»	15
19	«Семинар для специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»	10

Информация о предоставлении опыта педагогическими и руководящими работниками Учреждения в 2024 году

таблица 21

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1	Участие в Международной выставке-форуме «Россия» 30.01.2024 года (Распоряжение Главы города, о визите делегации города Сургута в г.Москву для участия в Международной выставке-форуме «Россия», от 02.02.2024 № 07)	Мусина Э.Ф., педагог-психолог, Бакиева С.Н., воспитатель	Мастер-класс «Путешествие по городу Сургуту»
2	Представление опыта работы на онлайн площадке Центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников ХМАО – Югры (АУ «Институт развития образования» 10/42-Исх-569 12.03.2024)	Казанцева Н.Г., учитель-дефектолог	цикл методических вебинаров для педагогических работников МБДОУ «Использование нейропсихологических технологий в обучении с детьми в рамках реализации ФОПДО»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

3	Открытое мероприятие в рамках «Декады молодых специалистов», 22.09.2023	Мизхатова И.Ф., воспитатель.	Познавательное -игровое занятие «Что нам осень принесла?»
4	Открытое мероприятие в рамках "Декады молодых специалистов", 21.09.2023	Казанцева Н.Г., учитель-дефектолог	Индивидуальное коррекционное занятие
5	Открытое мероприятие в рамках Декады молодых специалистов, 22.09.2023	Волошина А.В., учитель музыки.	Музыкальное развлечение «Путешествие в осенний лес»
6	Открытое мероприятие в рамках "Декады молодых специалистов", 21.09.2023	Шишова Т.В., учитель-логопед.	Коррекционно-развивающее занятие «Путешествие в страну звуков и букв»
7	Открытое мероприятие в рамках Декады молодых специалистов, 22.09.2023	Бакиева С.Н., воспитатель высшей категории	Познавательное занятие, с использованием цифровой лаборатории НАУРАШИ «Волшебное электричество»
8	Городское методическое объединение руководителей центра здоровьесбережения	Лунева Н.Н., воспитатель	«Формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников в соответствии с ФГОС в МБДОУ №45 «Волчок»»
9	Открытое мероприятие в рамках реализации проекта по учебному методическому комплексу "Енотик" 29.03.2024	Бакиева С. Н., воспитатель	Мастер-класс «Путешествие по городу Сургуту»
10	Открытое мероприятие в рамках реализации по учебному методическому комплексу "Енотик" 02.04.2024	Захарова Н.М., воспитатель	Познавательное - экспериментальное занятие "Путешествие в бумажную лабораторию"
11	II Всероссийский форум "Инклюзивная школа. Успех каждого ребенка" 11.04.2024	педагогический состав МБДОУ №45 "Волчок"	"Инклюзивный детский сад. Успех каждого ребенка"
12	Представление опыта работы в весенней сессии «Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» 26.04.2024	Темирбаева Н.В., воспитатель	Алгоритмика в цифровой среде «Пиктомир».
13	Представление опыта работы в весенней сессии «Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» 26.04.2024	Шишова Т.В., учитель-логопед	Использование в работе молодых специалистов нетрадиционных форм, методов и приемов при обучении грамоте.
14	Представление опыта работы в весенней сессии «Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» 29.04.2024	Шайхутдинова А.Р., учитель-логопед	«Применение методов нейропсихологии и нейрорепетитивной логопедии в работе с детьми ОВЗ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

15	Нетрадиционные технологии, приемы, методы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в работе молодых специалистов	Шишова Т.В., учитель-логопед	Электронный сборник статей Городская меж функциональная команда «ЛИГА НАСТАВНИКОВ» «Наставничество в системе образования города Сургута», 2023 год
16	Применение методов нейропсихологии и нейрологопедии детьми ОВЗ	Шайхутдинова А.Р., учитель-логопед	Всероссийское сетевое издание "Дом знаний", свидетельство №СВ17318 ссылка: https://domznaniya.ru/category/online-journal/ 25 декабря 2023г.
17	Использование нетрадиционных форм, методов и приемов по обучению грамоте в работе молодых специалистов	Шишова Т.В., учитель-логопед	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Свидетельство-СВ №151309-11.04.2024
18	«Инновационные технологии в логопедической практике»	Казанцева Н. Г., учитель- логопед	Свидетельство №СВ615991 24.01.2024
19	Программа «Маленькая страна больших возможностей»	Казанцева Н. Г., учитель- логопед	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» 26.01.2024 Свидетельство о публикации в СМИ ПС №43721
20	Конспект индивидуального логопедического занятия в подготовительной к школе группе (6-7 лет). Тема: «Дифференциация звуков [З] – [С]» с применением компьютерных технологий	Казанцева Н. Г., учитель- логопед	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» 26.01.2024 Свидетельство о публикации в СМИ ПС №43723
21	"Полезный мухомор"	Хуторянская Е.П., Захарова Н.М., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/poleznyj-muhomor/
22	"Лукошко с грибами"	Хуторянская Е.П., Захарова Н.М., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/lukoshko-s-gribami/
23	"Международный день мира у дошколят"	Мирзаханова Ж.М., Петрова Е.М., Остапенко Г.В., Кужахметова А.Р., Воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/mezhdunardnyj-den-mira-u-doshkolyat/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

24	"Золотая осень"	Мирзаханова Ж.М., Петрова Е.М., Остапенко Г.В., Кужахметова А.Р., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/mezhdunardnyj-den-mira-u-doshkolyat/
25	"День отца"	Аракчиева Н.А., Рамазанова Р.З., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/den-ottsa/
26	"Открытка для папы"	Лунгу Е.В., Юмакаева А.Э., Воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/otkrytkadlya-papochki/
27	"Мой герой"	Косимова Д.М., Ямилова Г.Э Воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/moj-geroj/
28	"Сильный папа у меня – под защитой вся семья!"	Журина К.О., Латипова Г.Г., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/silnyj-papau-menya-pod-zashhitoy-vsya-semya/
29	"Белые журавли"	Мирзаханова Ж.М., Петрова Е.М., Воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/belye-zhuravli/
30	"Дружат дети всей земли"	Журина К.О., Латипова Г.Г., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/druzhat-deti-vsej-zemli/
31	"В единстве наша сила"	Аракчиева Н.А., Рамазанова Р.З., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/9416-2/
32	"Основы единения"	Петрова Е.М., Мирзаханова Ж.М., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/osnovy-edineniya/
33	"Кругом друзья"	Ямилова Г.Э., Косимова Д.М. воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/krugom-druzya/
34	"Мамин день"	Дорошенко Е.А., Валиуллина Э.Р., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/mamin-den/
35	"В мире доброй сказки"	Гюльметова Т.Н., Абдуллоева М.Д., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/v-mire-dobroj-skazki/
36	"Уроки красоты и морали"	Дорошенко Е.А., Валиуллина Э.Р., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/uroki-krasoty-i-morali/
37	"Театральная весна"	Ведерникова А.Ю., Токан А.В., воспитатели, Волошина А.В., учитель	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/teatralnaya-vesna-2/
38	"Праздник 1 апреля – день веселых розыгрышей"	Сахарова Т.В., Нурлубаева А.Я., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/prazdnik-1-aprelya-den-veselyh-rozygryshej/

39	"День здоровья"	Амирханова Е.Ф., Рамазанова А.Ш., воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/den-zdorovya-3/
40	Социально-экологический проект «Зеленое золото Югры»	Педагоги МБДОУ	Сайт департамента образования города Сургута, https://учусьвсургуте.рф/tpost/3g25lzbea1-itogi-realizatsii-sotsialno-ekologichesk
41	"Театр-это волшебный мир"	Валиуллина Э.Р., Дорошенко Е.А., воспитатели	Сайт департамента образования города Сургута, https://учусьвсургуте.рф/tpost/58xvb39151-teatr-eto-volshebniimir
42	"Опыт реализации инклюзивного образования в дошкольных образовательных учреждениях"	Батырова Р.Р., Бакиева С.Н., Корда А.А., воспитатели, Казанцева Н.Н., Шафикова Г.Р., Мусина Э.Ф., Шайхутдинова А.Р., специалисты	Сайт департамента образования города Сургута, https://xn--b1acg6bdbjcad4b5d.xn--p1ai/tpost/fect8yf251-opit-realizatsii-inklyuzivnogo-obrazovan
43	«Пасха светлая»	Гюльметова Т.Н., Абдуллоева М.А. воспитатели	Сайт «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/pasha-svetlaya/
44	«День семьи, любви и верности»	Алла Корда, Оразбике Мельгазиева	Печатное издание «Югорское детство» выпуск «2023 год.
45	«Чтобы не случилось беды»	Елена Лунгу, Альбина Юмаева, воспитатели	Печатное издание «Югорское детство» выпуск «2023 год.

VI. Качество кадрового обеспечения в Учреждении

Профессиональный труд сотрудников Учреждения отмечен следующими наградами в 2024:

таблица 22

Награды, звания	кол-во педагогов
Почетная грамота Главы города Сургута	1
Благодарственное письмо департамента образования и науки Администрации г. Сургута	8
Почётная грамота департамента образования и науки Администрации г. Сургута	4
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	6
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	0
Почетная грамота Министерства образования	0
ИТОГО	19

Вывод: анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня и готовности коллектива к качественному внедрению ОПДО в образовательное пространство Учреждения.

VII. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обладает современным учебно-методическим ресурсом, который сформирован с целью поддержки педагогов в планировании, разработке и реализации образовательной

деятельности, обеспечении учебно-методической документацией и дидактических средств обучения, необходимых для полного и качественного развития всех участников образовательных отношений.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОПДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО. Кроме того, в этот раздел входят:

- сборники сказок,
- малых фольклорных форм,
- познавательной литературы,
- произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и обмена педагогическим опытом. Кроме того, оборудована зона свободного доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

При определении критериев и содержания комплексного учебно-методического обеспечения, администрация дошкольной организации руководствовалась требованиями ОП ДО.

В Учреждении при реализации ОП ДО используется учебно-методический комплекс, технические и другие средствами обучения, расходные материалы, обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, которое осуществляется бесплатно для потребителя. Библиотечно-информационный фонд по программе ОП ДО обеспечен на 100 % по всем возрастным группам.

Вывод: для качественной организации образовательной деятельности в Учреждении имеется современное оснащение, соответствующее требованиям Российского законодательства.

VIII. Материально-техническая база Учреждения

В Учреждении сформирована современная материально-техническая база для реализации ООПДО, жизнеобеспечения и развития детей. Для этого оборудованы помещения в 1 корпусе (ул. С. Билецкого, д. 10), 2 корпусе (ул. С. Билецкого, д. 3):

- 2 кабинета заведующего;
- 30 групповых помещений;
- 2 «Зимних сада»;
- 2 плавательных бассейна;
- 4 музыкальных зала;
- 4 физкультурных зала со спортивным оборудованием, 1 скалодромом;
- 2 медицинских блока (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор);
- 7 кабинетов специалистов;
- 2 кабинета дополнительного образования;
- 2 комнаты сенсорной разгрузки;
- 2 методических кабинета;
- 2 комнаты питания для персонала Учреждения;
- 2 пищеблока;
- 2 прачечных.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольной образовательной организации соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

программы дошкольного образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на 100%.

На прилегающей территории Учреждения оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием, имеются прогулочные участки, клумбы, цветники.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ №45 «Волчок» стали бюджетные и внебюджетные средства.

Распределение средств по источникам их получения:

таблица 23

№ п/п	Источники получения средств	Сумма (руб.)
внебюджет		
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	22 770 491,57
бюджет		
2.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	23 7402 648,15
3.	Субсидии на иные цели	591 772,64

Расход средств в 2024 году:

таблица 24

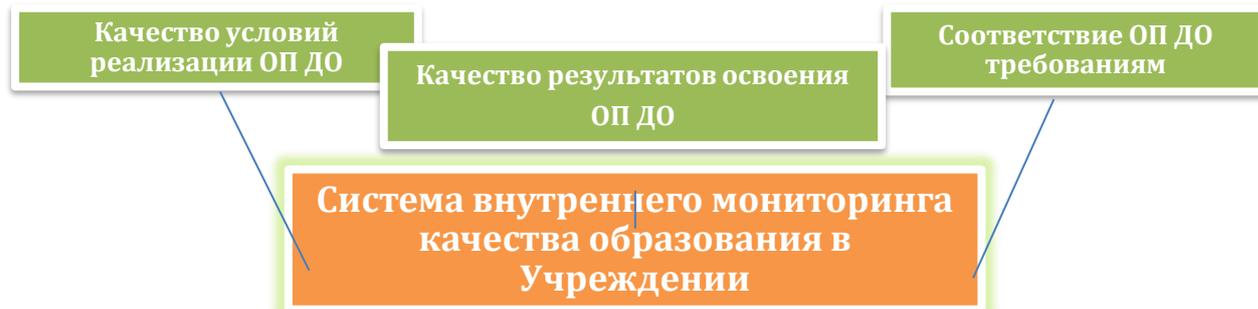
№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Повышение квалификации педагогических работников	206 860,00
2	Поставка оригинальных расходных материалов для копировально-множительной техники	760 990,00
3	Поставка игр, игрушек, игровых наборов и игрового оборудования	23 28 537,12
4	Поставка художественной литературы, учебно-наглядных пособий	271 67 866,00
5	Поставка канцелярских товаров	590 567 1,00

Вывод: материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно Учреждение осуществляет внутренний мониторинг оценки качества образования с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности и условий ее реализации для определения факторов, а также своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования учреждения.

В Учреждении разработано положение о Внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - ОПДО), на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений:



Система внутренней оценки качества образования дошкольной организации включает направления мониторинговых исследований качества образовательного процесса:

1. Анализ психолого-педагогических условий.
2. Анализ кадрового обеспечения.
3. Анализ материально-технических условий.
4. Анализ финансовых условий.
5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
6. Качество результатов образовательной деятельности
7. Адаптация детей к условиям дошкольной организации.
8. Выполнение муниципального задания.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических и непедагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству, участвующих в ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования Учреждения в своей возрастной группе. Воспитанники групп старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Итоги проведенного департаментом образования города Сургута опроса по удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми Учреждением представлены в таблице 26:

Критерий	2024
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми Учреждением	99,9 %

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ № 45 «Волчок» были созданы все необходимые условия для социализации и индивидуализации воспитанников.

В приложении представлены количественные и качественные данные по итогам самообследования МБДОУ № 45 «Волчок» за 2024 год

**Показатели деятельности МБДОУ № 45 «Волчок»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1040
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1040
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	193
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	847
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	94/9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/13
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	94/9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	60/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	41/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/49
1.8.1	Высшая	человек/%	23/31
1.8.2	Первая	человек/%	14/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	75/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	75/1040
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1145 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да