

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 «Волчок»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
от 30.08.2024 Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №45 «Волчок»
Гарипова С.Б.

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00BA98BC4B27C0B13DAB46F8341DDDB03D

Владелец:

Гарипова Светлана Борисовна

Действителен: 09.04.2024 с по 03.07.2025

Приказ от 30.08.2024 № ДС45-11-250/4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 9
месяцев

Количество часов в месяц: 68 ч.

Авторы-составители программы:

Ковалев Алексей Олегович,

педагог дополнительного

образования

**Паспорт дополнительной общеобразовательной программы
«Футбол»**

| | |
|---|---|
| Полное название дополнительной общеобразовательной программы | Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» |
| Ф.И.О. педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Ковалев Алексей Олегович, педагог дополнительного образования |
| Год разработки дополнительной общеобразовательной программы | 2024 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Утверждена приказом МБДОУ от 30.08.2024 _____ № ДС45-11-250/4 |
| Информация о наличии рецензии | - |
| Цель дополнительной общеобразовательной программы | Развитие физических и личностных качеств старших дошкольников в процессе овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол. |
| Задачи дополнительной общеобразовательной программы | - формировать элементарные представление о правилах игры в футбол. - развивать простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка; учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками. - развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость. - развивать морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность. - воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды. |
| Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы | Стартовый |
| Ожидаемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы | К концу обучения по программе дети должны знать: - правила игры в футбол. - простейшие схемы движения на поле с мячом. - способы отбирания мяча и обманных движений. К концу года дети должны уметь: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча по прямой, змейкой, с изменением направлением в быстром темпе; - удар по воротам правой и левой ногой, с места и в движении; - передачи (пасы) друг другу стоя на месте, и в движении. - действовать в команде, соблюдать правила игры и спортивное поведение; - владеть способами отбора мяча и обманными движениями при ведении мяча; - играть в футбол. |
| Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы | 9 месяцев |
| Количество часов в неделю/месяц, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы | 2 часа/68 часов |
| Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе | 5-7 лет |

Пояснительная записка

Физическое воспитание играет важную роль во всестороннем развитии ребенка. В детском организме заложен большой физический потенциал для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания. Освоение спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом. У старших дошкольников одной из любимых игр становится футбол. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают ребят, а упражнения с мячом благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Занятия футболом оказывают положительное влияние не только на физическое, но и на интеллектуальное и личностное развитие детей, способствуют их успешной социализации.

Футбол - это командная игра, требующая от игроков высокой техники владения мячом, хорошей ориентации на поле и умения взаимодействовать с партнёрами по команде. Игра с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывает товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Футбол требует выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» разработана на детей старшего дошкольного возраста. Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы «Футбол» заключается в том, что наряду с развитием быстроты, ловкости, силы и выносливости, занятия по программе направлены на развитие таких черт характера как взаимовыручка, ответственность, коллективизм, справедливость, воля к победе и др. В последнее время на эту игру обратили внимание и родители, желающие, чтобы их дети не только научились играть в футбол, но и получали бы от этого настоящее удовольствие, а также при этом укрепляли бы свое здоровье и всесторонне развивались.

Во время занятий-тренировок постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряжённости и длительности.

Разнообразные спортивные упражнения, включенные в дополнительную общеобразовательную программу «Футбол», позволят всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно - сосудистую системы, регулировать обмен веществ; научат управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, решать сложные ситуации и находить общий язык с товарищами.

Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» построена на современных образовательных технологиях, которые отражены в:

- принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, соревнованиях и т.д.);

- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

- средствах обучения (перечне необходимого оборудования)

Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Программа осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Футбол» соответствуют стартовому уровню, направленность программы – физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеобразовательная программа «Футбол» предназначена для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Программа рассчитана на 68 ч., срок реализации 9 месяцев. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 30 минут. Форма обучения – очная; форма организации занятий - групповая (от 10 до 14 человек).

Цели и задачи программы

Цель программы - развитие физических и личностных качеств старших дошкольников в процессе овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол.

Реализации этой цели будет способствовать решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать элементарные представления о виде спорта - футбол, его возникновении, правилами игры в футбол;
- формировать навыки владения мячом;
- учить владению технико-тактическими навыками игры в футбол - ведение, удар, передача мяча, обводка; учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками.

Развивающие:

- развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость.
- развивать морально-волевые качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом;

- воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды, уважительное отношение к сопернику.

Условия реализации программы

К занятиям по дополнительной общеобразовательной программе «Футбол» допускаются дети основной и подготовительной физкультурной группы. Обязательным условием является наличие удобной, не сковывающей движений спортивной одежды и обуви (с резиновой подошвой). Занятия проводятся в специально оборудованном помещении детского сада.

Материально-техническое обеспечение программы

Перечень спортивного инвентаря и оборудования:

- Шведская стенка
- мячи футбольные
- скакалки
- конусы-ориентиры
- кегли
- Фишки
- Ворота

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения по программе дети должны знать:

- правила игры в футбол.
- простейшие схемы движения на поле с мячом.
- способы отбирания мяча и обманных движений.

К концу года дети должны уметь:

- ведение мяча по прямой, змейкой, с изменением направлением в быстром темпе;
- удар по воротам правой и левой ногой, с места и в движении;
- передачи (пасы) друг другу стоя на месте, и в движении.
- действовать в команде, соблюдать правила игры и спортивное поведение;
- владеть способами отбора мяча и обманными движениями при ведении мяча;
- играть в футбол.

Учебный план

| № | Раздел, тема | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|---|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | входной |
| 2 | «Бег» | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий |
| 3 | «Школа мяча, удар по неподвижному мячу» | 10 | 0,5 | 9,5 | текущий |
| 4 | «Удары» | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий |
| 5 | «Остановка мяча» | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий |
| 6 | «Ведение мяча» | 7 | 0,5 | 6,5 | текущий |
| 7 | «Удары по воротам» | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий |
| 8 | «Игра» | 1 | - | 1 | текущий |

| | | | | | |
|----|---|----|-----|------|----------|
| 9 | «Бег за мячом» | 1 | 0,5 | 0,5 | текущий |
| 10 | «Удар по неподвижному мячу, ведение мяча» | 10 | 0,5 | 9,5 | текущий |
| 11 | «Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение» | 3 | 0,5 | 2,5 | текущий |
| 12 | Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку» | 4 | 0,5 | 3,5 | текущий |
| 13 | «Школа мяча» | 4 | 0,5 | 3,5 | текущий |
| 14 | «Ведение мяча с ударом по воротам» | 7 | 0,5 | 6,5 | текущий |
| 15 | «Передача мяча» | 11 | 0,5 | 10,5 | текущий |
| 16 | «Передача мяча в тройках, прыжки» | 4 | 0,5 | 3,5 | текущий |
| 17 | «Диагностика» | 1 | 0,5 | 0,5 | итоговый |
| | Итого часов: | 68 | 8 | 60 | |

Содержание программы

1. Вводное занятие. Познакомить с правилами игры, игровым полем, разметкой. Закрепить способы действий с мячом. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать желание играть в футбол.

2. «Бег». Закрепить правила игры. Упражнять в приемах защиты и нападения. Совершенствовать технику владения мячом во взаимосвязи с другими игроками. Развивать ориентировку на игровом поле. Воспитывать интерес к спортивным играм.

3. «Бег за мячом». Упражнять в действиях с мячом, учить самостоятельно находить выход в создавшейся игровой ситуации. Развивать ловкость, выносливость, смекалку. Воспитывать уверенность в своих силах.

4. «Удары». Упражнять в ударе по мячу щечкой, игре в парах, в точном пасе партнеру. Развивать ловкость, глазомер, пространственную ориентировку. Воспитывать интерес к спортивным играм.

5. «Остановка мяча». Упражнять в действиях с мячом, учить самостоятельно находить выход в создавшейся игровой ситуации. Развивать ловкость, выносливость, смекалку. Воспитывать уверенность в своих силах.

6. «Ведение мяча». Закрепить правила игры. Упражнять в приемах защиты и нападения. Совершенствовать технику владения мячом во взаимосвязи с другими игроками. Развивать ориентировку на игровом поле. Воспитывать интерес к спортивным играм.

7. «Удары по воротам». Упражнять в действиях с мячом, учить самостоятельно находить выход в создавшейся игровой ситуации. Развивать ловкость, выносливость, смекалку. Воспитывать уверенность в своих силах.

8. «Игра». Упражнять в ведении мяча в парах, игре со стенкой, с соперником. Развивать ловкость, выносливость, глазомер. Воспитывать чувство товарищества.

9. Бег 10 м. 2. Челночный бег на 3x10м. 3. Прыжок в длину с места. 4. Введение мяча «змейкой»

10. Бег 10 м. 2. Челночный бег на 3x10м. 3. Прыжок в длину с места. 4. Введение мяча "змейкой"

11. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ двумя руками снизу; метание мяча в обруч. Игра в футбол.
12. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы; метание мяча вдаль правой и левой рукой. Игра в футбол
13. Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игра в футбол
14. Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игра в футбол.
15. Удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игра в футбол
16. Удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игра в футбол
17. Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игра в футбол
18. Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игра в футбол.
19. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу.
20. Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игра в футбол.
21. Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игра в футбол.
22. Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игра в футбол.
23. Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игра в футбол.
24. Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игра в футбол.
25. Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега. Ведение мяча по прямой. Игра в футбол.
26. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол.
27. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игра в футбол
28. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игра в футбол.
29. Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. игра в футбол.
30. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол
31. Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игра в футбол
32. Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) «Туннель» - прокатывание мяча между ног, Игра в футбол.
33. Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. Игра в футбол

34. Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) «Туннель» - прокатывание мяча между ног, Игра в футбол.
35. Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. Игра в футбол
36. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игра в футбол.
37. Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игра в футбол
38. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игра в футбол.
39. Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игра в футбол
40. Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игра в футбол.
41. Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игра в футбол.
42. Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игра в футбол
43. Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игра в футбол
44. Ведение по прямой правой и левой ногой с ударом по воротам. Игра в футбол
45. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Ведение и передача. Игра в футбол
46. «Пробеги с мячом». Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу все дружно устремляются вперед и, отбивая мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпускать мяч от себя далеко. Игра в футбол
47. «Держи дистанцию». Играющие строятся по кругу и стараются двигаться в умеренном темпе, удерживая мяч. Игра в футбол
48. «Быстрый старт». Играющие строятся на одной линии по 2 и пробегают по сигналу расстояние 5-7 метров кто быстрее. Игра в футбол
49. Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой. Игра в футбол
50. Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игра в футбол.
51. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол.
52. Ведение по прямой правой и левой ногой с ударом по воротам. Игра в футбол
53. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Ведение и передача. Игра в футбол
54. Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игра в футбол
55. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игра в футбол.

56. «Держи дистанцию». Играющие строятся по кругу и стараются двигаться в умеренном темпе, удерживая мяч. Игра в футбол

57. Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой. Игра в футбол

58. Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол

59. Отработка упражнения «Бег через фишки и прыжки». Перебегание через близко стоящие фишки с правильным положением всех частей тела и прыжки, одновременно способствующие увеличению скоростных качеств. Игра в футбол

60. «Стенка» — это комбинация, состоящая из двух быстрых передач. Выполняя этот тактический прием, дети, как правило, находятся рядом. Один из них играет роль «стенки». Получив мяч, он отдает его другому ребёнку на ход. Игра в футбол

61. Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол

62. «Стенка» — это комбинация, состоящая из двух быстрых передач. Выполняя этот тактический прием, дети, как правило, находятся рядом. Один из них играет роль «стенки». Получив мяч, он отдает его другому ребёнку на ход. Игра в футбол

63. Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол

64. Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой. Игра в футбол

65. «Точно обведи». Педагог ставит по всей площадке (врассыпную) различные предметы — кубики, набивные мячи, бруски. Дети, отбивая мяч ногами, проводят его между ними, меняя направление, стараясь останавливать мяч подошвой. Игра в футбол

66. Упражнение «Уход в сторону от соперника». Две группы игроков стоят в колонне по одному - одна напротив другой, между ними - фишки. Первые игроки из каждой команды бегут навстречу друг другу, пока оба не окажутся на расстоянии 2-3 м друг от друга. Здесь они показывают друг другу уход в одну сторону, после чего бегут в другую, огибая фишку с разных сторон. Затем оба пристраиваются в хвост противоположной колонны и ждут своей очереди. Игра в футбол

67. Упражнения на скоростное ведение мяча: 1. Быстрое ведение мяча по прямой на 10 м. Повторить 3—4 раза. 2. Сделайте удар по мячу с рук, затем рывок за мячом и, ведя мяч ногами, возвращайтесь на исходную позицию. Повторить 3—4 раза. 3. Медленно ведите мяч, по сигналу партнера направьте мяч вперед и сделайте в этом же направлении рывок. Подхватив мяч, вновь медленно его ведите. Сделайте 4—6 таких рывков. Игра в футбол

68. «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3-4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение - отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой. Игра в футбол «Обведи стойки». Игроки делятся на две группы, которые соревнуются друг с другом в ведении мяча между стойками и флажками, расставленными на расстоянии от 1 до 3 м. Игроки ведут мяч на скорости между стойками, используя приемы, определяемые

педагогом: только одной ногой, со сменой ног и т.д., после чего движение начинается другой ребёнок с другой стороны. Игра в футбол.

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятий | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|----------|--------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1 | сентябрь | 04.09.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Вводное занятие | Физкультурный зал | входной |
| 2 | сентябрь | 06.09.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Бег | Физкультурный зал | текущий |
| 3 | сентябрь | 11.09.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Бег за мячом | Физкультурный зал | текущий |
| 4 | сентябрь | 13.09.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Удары | Физкультурный зал | текущий |
| 5 | сентябрь | 18.09.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Остановка мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 6 | сентябрь | 20.09.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 7 | сентябрь | 25.09.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Удары по воротам | Физкультурный зал | текущий |
| 8 | сентябрь | 27.09.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Игра | Физкультурный зал | текущий |
| 9 | октябрь | 02.10.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 10 | октябрь | 04.10.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 11 | октябрь | 09.10.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 12 | октябрь | 11.10.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 13 | октябрь | 16.10.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, удар по неподвижному мячу | Физкультурный зал | текущий |
| 14 | октябрь | 18.10.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, удар по неподвижному мячу | Физкультурный зал | текущий |
| 15 | октябрь | 23.10.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, удар по неподвижному мячу | Физкультурный зал | текущий |
| 16 | октябрь | 25.10.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, удар по неподвижному мячу | Физкультурный зал | текущий |
| 17 | ноябрь | 01.11.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, удар по неподвижному мячу | Физкультурный зал | текущий |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----------|-------------|-----------|---|--|-------------------|---------|
| 18 | ноябрь | 06.11.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, удар по неподвижному мячу | Физкультурный зал | текущий |
| 19 | ноябрь | 08.11.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Удар по неподвижному мячу, ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 20 | ноябрь | 13.11.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Удар по неподвижному мячу, ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 21 | ноябрь | 15.11.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Удар по неподвижному мячу, ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 22 | ноябрь | 20.11.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Удар по неподвижному мячу, ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 23 | ноябрь | 22.11.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Удар по неподвижному мячу, ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 24 | ноябрь | 27.11.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку» | Физкультурный зал | текущий |
| 25 | декабрь | 04.12.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку» | Физкультурный зал | текущий |
| 26 | декабрь | 06.12.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку» | Физкультурный зал | текущий |
| 27 | декабрь | 11.12.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку» | Физкультурный зал | текущий |
| 28 | декабрь | 13.12.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча, ведение | Физкультурный зал | текущий |
| 29 | декабрь | 18.12.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча, ведение | Физкультурный зал | текущий |
| 30 | декабрь | 20.12.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча, ведение | Физкультурный зал | текущий |
| 31 | декабрь | 25.12.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Техника владения мячом | Физкультурный зал | текущий |
| 32 | декабрь | 27.12.24 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Техника владения мячом | Физкультурный зал | текущий |
| 33 | январь | 10.01.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Техника владения мячом | Физкультурный зал | текущий |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----------|-------------|-----------|---|---|-------------------|---------|
| 34 | январь | 15.01.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Техника передвижения | Физкультурный зал | текущий |
| 35 | январь | 17.01.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Техника передвижения | Физкультурный зал | текущий |
| 36 | январь | 22.01.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Техника передвижения | Физкультурный зал | текущий |
| 37 | январь | 24.01.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча. | Физкультурный зал | текущий |
| 38 | январь | 29.01.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча. | Физкультурный зал | текущий |
| 39 | февраль | 05.02.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение с последующим ударом по воротам | Физкультурный зал | текущий |
| 40 | февраль | 07.02.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение с последующим ударом по воротам | Физкультурный зал | текущий |
| 41 | февраль | 12.02.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение с последующим ударом по воротам | Физкультурный зал | текущий |
| 42 | февраль | 14.02.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение с последующим ударом по воротам | Физкультурный зал | текущий |
| 43 | февраль | 19.02.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, развитие равновесия | Физкультурный зал | текущий |
| 44 | февраль | 21.02.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, развитие равновесия | Физкультурный зал | текущий |
| 45 | февраль | 26.02.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, развитие равновесия | Физкультурный зал | текущий |
| 46 | февраль | 28.02.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, развитие равновесия | Физкультурный зал | текущий |
| 47 | март | 04.03.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Школа мяча, развитие равновесия | Физкультурный зал | текущий |
| 48 | март | 06.03.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча в тройках, прыжки | Физкультурный зал | текущий |
| 49 | март | 11.03.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча в тройках, прыжки | Физкультурный зал | текущий |
| 50 | март | 13.03.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча в тройках, прыжки | Физкультурный зал | текущий |
| 51 | март | 18.03.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча в тройках, прыжки | Физкультурный зал | текущий |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----------|-------------|-----------|---|---|-------------------|----------|
| 52 | март | 20.03.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 53 | март | 25.03.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 54 | март | 27.03.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 55 | апрель | 01.04.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 56 | апрель | 03.04.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 57 | апрель | 08.04.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча | Физкультурный зал | текущий |
| 58 | апрель | 10.04.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча, ведение | Физкультурный зал | текущий |
| 59 | апрель | 15.04.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча, ведение | Физкультурный зал | текущий |
| 60 | апрель | 17.04.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча, ведение | Физкультурный зал | текущий |
| 61 | апрель | 22.04.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча, ведение | Физкультурный зал | текущий |
| 62 | апрель | 24.04.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение с последующим ударом по воротам | Физкультурный зал | текущий |
| 63 | май | 06.05.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение с последующим ударом по воротам | Физкультурный зал | текущий |
| 64 | май | 08.05.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение с последующим ударом по воротам | Физкультурный зал | текущий |
| 65 | май | 13.05.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение | Физкультурный зал | текущий |
| 66 | май | 15.05.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение | Физкультурный зал | текущий |
| 67 | май | 20.05.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение | Физкультурный зал | текущий |
| 68 | май | 22.05.25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Итоговый контроль | Физкультурный зал | итоговый |

Определение результативности планируемых результатов

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Футбол» предполагает входящий, текущий и итоговый контроль. Входящий и текущий контроль осуществляется в форме наблюдения за выполнением общих физических упражнений.

Итоговый контроль осуществляется по следующим показателям:

1. Ведение мяча по прямой и «змейкой»:
«выполнил» - 3 балла / «не выполнил» - 0 баллов;
2. Остановка мяча, отбор мяч, удар по мячу носком и внутренней стороной стопы:
3 балла – упражнение выполнено без ошибок,
2 балла – упражнение выполнено с незначительными ошибками,
1 балл – упражнение выполнено с грубыми ошибками,
0 баллов - упражнение не выполнено;
3. Удар ногой по мячу по воротам (3 попытки):
3 балла – 3 попадания
2 балла – 2 попадания
1 балл – 1 попадание,
0 баллов – нет попаданий.

Итоговая оценка по результатам выполнения упражнений:

- 15-21 баллов - высокий уровень
- 8-14 баллов –средний уровень
- 0-7 баллов-низкий уровень.

Методическое обеспечение программы

Способы организации обучающихся: групповой (общие задания для всей группы).

Структура занятия: трехчастная форма занятий (вводная часть, основная, заключительная) позволяет педагогу рационально распределить учебно-тренировочный материал.

Особенности методики обучения: в основу системы занятий с обучающимися заложены следующие принципы: систематичности, доступности, наглядности.

Методические приемы: игровые упражнения и эстафеты, подвижные игры и спортивные упражнения, футбольный матч.

Обучающимся даются элементарные правила игры в футбол:

- перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон или начального удара; мяч ставится на землю в центре поля;
- игроки команды стремятся забить как можно больше голов в ворота соперника, а после потери мяча защищать свои, соблюдая при этом правила игры;
- футбол - игра двух команд, и в каждой команде - до 5—7 игроков, один из которых капитан;
- соблюдение правил игры и продолжительность матча контролирует судья;
- мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот, а также во время игры были соблюдены все правила;
- в футболе все действия с мячом игроки выполняют ногами;
- правом брать мяч в руки обладают вратарь и игрок, выполняющий вбрасывание;
- футбол - игра коллективная, и игроки относятся друг к другу с уважением, несмотря на дух соперничества и желание победить.

Список литературы

1. Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М., Просвещение, 1992.
2. Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2009 - 144 с.

3. Глазырина. Л. Д. «Физическая культура – дошкольникам»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М, Владос, 2001
4. Голомазов С.В «Футбол: теоретические основы тренировки ловли и отражения мяча вратарями» -М.: ТВТ Дивизион,2006г.
5. Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка» С.- Пб, 2001.
6. Кузнецов. В.С., Колодницкий Г. А. - Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. Пособие. - М.: Изд-во НЦ Энас, 2006
7. Николаева Н.И. «Школа мяча» -издательство «Детство-пресс», 2012г.
8. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Terra- Спорт, 2000.
9. Шебеко.В.Н. и др. Физическое воспитание дошкольников. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.