

## Отчет о деятельности

Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее - Центр ППМС помощи), психолого-педагогического консилиума (далее ППк) за 2022 - 2023 учебный период, на базе  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №45 «Волчок»**

Центр ППМС помощи действует на основании приказа МБДОУ №45 «Волчок» от 12.10.2020 №ДС-45-11-296/0 «Об утверждении положения о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МБДОУ №45 «Волчок».

Деятельность Центра ППМС помощи в 2022-2023 году организована в соответствии с приказом МБДОУ от 30 августа 2022г. №ДС45-11-385/2 (с изменениями от №ДС 45-11-26/3 от 31.01.2023г.) «Об организации деятельности Центра ППМС помощи».

В МБДОУ №45 "Волчок" предоставляется помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), своём развитии и социальной адаптации (в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), в том числе с инвалидностью) в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по запросам или по выявленным проблемам;
- психолого-педагогическое обследование детей в рамках возрастных особенностей;
- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий;
- профилактические (просветительские) мероприятия с участниками образовательного процесса по вопросам раннего выявления трудностей в развитии детей и социальной адаптации и дальнейшего развития учебных предпосылок обучающихся в условиях дошкольного образования.

В текущем учебном году Центр ППМС помощи МБДОУ №45 «Волчок» оказывали психолого-педагогическую помощь команда специалистов:

- 2 педагога-психолога,
- 5 учителей-логопеда, из них трое обеспечивают по внутреннему совместительству тьюторское (0,25 ставки) и дефектологическое сопровождение (0,5 ставки) обучающимся с ОВЗ согласно рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМК) г. Сургут.

Специалисты Центра ППМС помощи имеют следующие аттестационные категории:

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	2	2	-	-
Учитель-логопед	2	-	1	1
Учитель-дефектолог	1	-	-	1

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 4 специалиста:

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
-----------	--	---

Педагог-психолог	1	«Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, БУ ВО «Сургутский государственный университет»
	1	«Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом ФГОС», 144 часа, ООО «Федерация развития образования»
Учитель-логопед	1	«Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС», 108 часов, АНОДПО «Единый Центр Подготовки Кадров»
	1	«Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов», 72 часа, ООО «Учебный центр "ПрофЗнание»

В текущем учебном году специалисты Центра ППМС помощи использовали следующие программы в коррекционно-развивающей работе:

- 1) В.Л.Шарохиной, «Коррекционно-развивающие занятия для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста».
- 2) Программу коммуникативно-личностного развития детей 5-7 лет «Учимся общению» Автор: Ю.В.Авдеева.
- 3) Н.В. Нищевой, «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».
- 4) Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа коррекционного обучения и воспитания с общим недоразвитием речи».
- 5) В.В.Коваленко, «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».
- 6) Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой. «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик».

Специалистами Центра ППМС помощь предоставлялась в 2022-2023 году согласно таблице:

№ п/п	Возрастная категория	Общее количество оказанных услуг	Общая численность детей с ОВЗ, обратившихся за оказанием услуги	Из них: численность детей с ОВЗ, получивших данную услугу	Численность семей, обратившихся за получением услуги	Из них: получивших данную услугу
<b>Психологическая диагностика обучающихся</b>						
1	0-3 года	19	0	0	19	19
	4-7 лет	648	19	19	648	648
	<b>ИТОГО:</b>	667	19	19	667	667

Психолого-педагогическое консультирование участников образовательного процесса						
2	0-3 года	18	0	0	18	18
	4-7 лет	162	72	72	162	162
	<b>ИТОГО:</b>	180	72	72	180	180
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)						
3	0-3 года	0	0	0	0	0
	4-7 лет	6395	72	72	6395	6395
	<b>ИТОГО:</b>	6395	72	72	6395	6395

Тематика консультаций и профилактических (просветительских) мероприятий с участниками образовательного процесса была по:

- запросам индивидуального обследования воспитанников в связи с трудностями освоения ООП ДО (в общении со сверстниками и взрослыми, низкой познавательной активностью, нарушением речевых компонентов, в формировании произвольности и пр.), с трудностями в процессе социализации и адаптации в условиях дошкольной организации, а также перед поступлением в школу (на предмет формирования предпосылок к учебной деятельности);

- прохождению обследования обучающихся в ТПМПК;

- эффективности коррекционно-развивающих мероприятий с детьми испытывающих трудности в освоении ООП ДО, с детьми с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО);

- динамике промежуточных и итоговых результатов коррекционно-развивающего процесса обучающихся»

- вопросам адаптации воспитанников к образовательному учреждению;

- развитию детско-родительских взаимоотношений и пр.

В рамках деятельности ППк МБДОУ № 45 «Волчок» за 2022-2023 учебный период:

- специалистами ППк обследовано 667 обучающихся, из них 25 направлено на обследование в ТПМПК г. Сургут (из них 20 получили заключение ТПМПК, на этапе прохождения врачебной комиссии – 5 детей);

- проведено 37 внеплановых заседаний ППк, 3 плановых;

- 100% выполнены рекомендации ТПМПК по условиям организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (в том числе детей с инвалидностью) в дошкольной организации.

Дата: 31.05.2022